

## Отчет недели ЦМК общеобразовательных дисциплин

В период с 27 апреля по 4 мая проводилась неделя общеобразовательных дисциплин

### План проведения недели общеобразовательных дисциплин

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
<b>1</b>	Научно - практическая конференция «Молодежь и наука: глобальные и региональные тренды. Математика и физика в нашей жизни».	27.03.2023.	Каримова Б.А. Окалина С.В.
<b>3</b>	Предметная олимпиада по математике и физике	28.03.2023.	Каримова Б.А. Окалина С.В.
<b>4</b>	Интеллектуальный турнир «Своя игра»	29.03.2023.	Рустемова Л.Н.
<b>5</b>	Игра «Знатоки Информатики»	03.04.2023.	Майдисарова А.Т.
<b>8</b>	Дебаты на тему «Правовое государство»	04.04.2023	Гондаров Р.Г.



Неделя началась проведением торжественной линейки. Студентов 1 курса ознакомили с планом проведения недели.



Цель предметной недели общеобразовательных дисциплин - повысить интерес к изучению предметов, вызвать у ребят положительные эмоции, подвести к самостоятельным выводам, обогатить кругозор и интеллект обучающихся дополнительными знаниями.

Ребятам пожелали успехов, покорения новых вершин и побед в освоении наук!



Научно-практическая  
конференция  
«Молодежь и наука-глобальные и  
региональные тренды.»

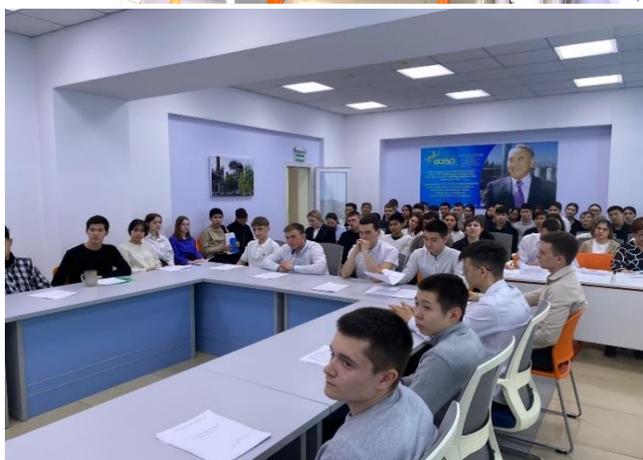
«Математика и физика  
в нашей жизни»

27 марта по предметам  
«Математика» и «Физика» была  
проведена научно-практическая  
конференция для первокурсников.



В настоящее время наблюдается стремительные изменения во всем обществе, которые требуют от человека новых компетенций. Прежде всего, речь идет о способности к творческому мышлению, самостоятельности принятия решений, инициативности, которая направлена на развитие личной сущности обучающихся, его познавательных и созидательных способностей, творческой самореализации, на мотивацию и установку профессионального выбора... Для обучающихся 1 курсов в колледже проведена студенческая научно - практическая конференция «Молодежь и наука: глобальные и региональные тренды. Математика и физика в нашей жизни».

На участие в конференции было подано 34 заявки. Все работы были выполнены на высоком уровне. Интересные и познавательные выступления ребят, их доклады имеют практическую направленность. Ребята продемонстрировали глубину знаний по математике и физике, умение анализировать полученные в ходе исследовательских работ результаты, а также творческий подход к поставленной проблеме. Все 34 выступления были отмечены строгим и объективным жюри, участники награждены дипломами и сертификатами.



## **Итоги научно-практической конференции**

Дипломами I степени награждены: Кужитаев Адиль, Меньшиков Артем, студенты гр ТНГ-22-9-2, Сағнай Мөлдір, гр ТНВ-22-9

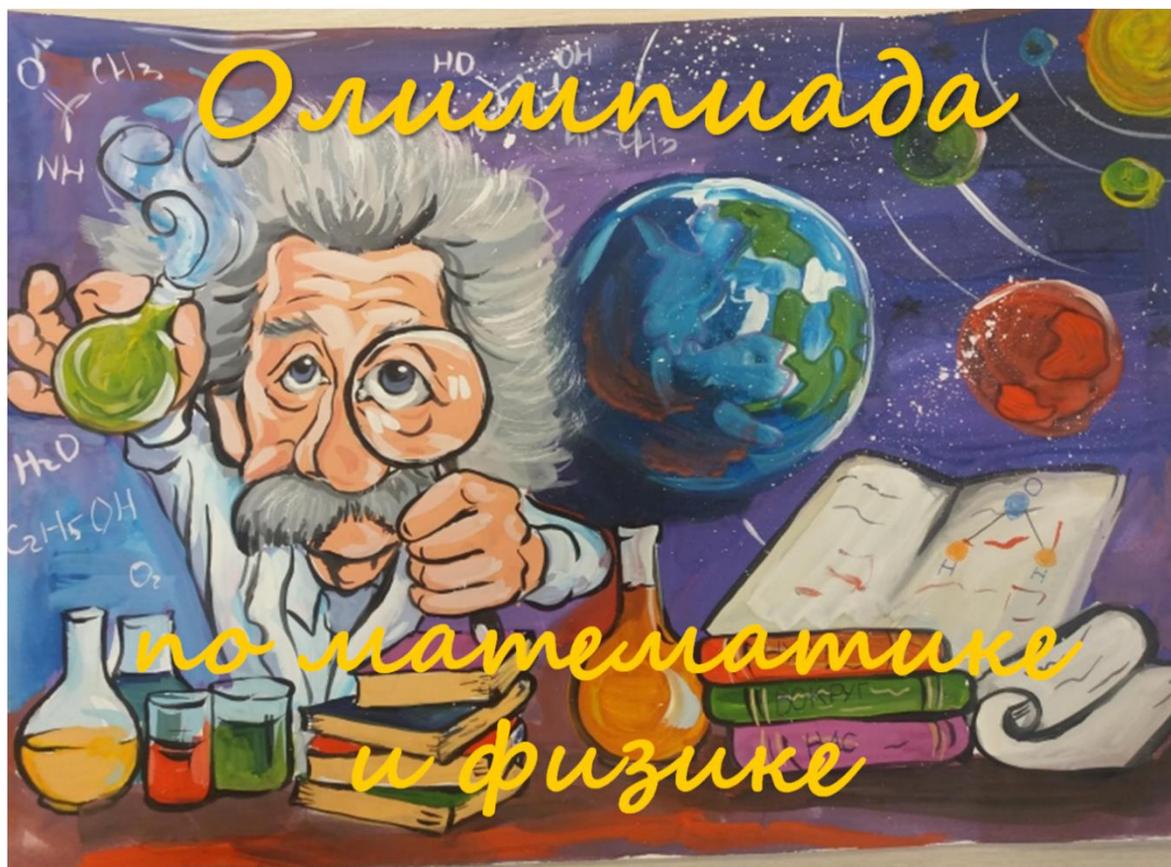
Дипломами II степени удостоены: Притулла Кирилл, Чупров Никита, гр ЭТОМ-22-9-1, Сламбек Олжас, гр АУП-22-9, Малышәріп Диана, гр ЛТ-22-9.

Дипломы III степени получили: Дартаев Алишер, Мандарыка Артем, гр ТНГ-22-9-1, Максатова Жаниет, гр ЛТ-22-9, Шумицкий Сергей, Клименко Даниил, Амангелді Арман, гр ЭТОМ-22-9-1.

Остальные участники получили сертификаты зат участие.

			Презинта ция	Докл ад	мане ра	место
1	Тришкина Светлана ЛТ 22-9	Математика в жизни человечества	4	3	4	Серт-г.
<b>2</b>	<b>Дартаев Алишер</b>	<b>Логарифмы в нашей жизни</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3 место</b>
<b>3</b>	<b>Максатова Жаниет</b>	<b>Тригонометрия в реальной жизни</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3 место</b>
4	Зиновьева Ольга	Математика в медицине и биологии	1	4	4	Серт-г.
5	Смағұл Алдияр	Проценты одно из понятий в повседневной жизни	4	4	4	Серт-г.
6	Шокуов Карим	Применение производной в жизни	4	4	4	Серт-г.
7	Дмитриева Мария	Математика-неотемленная часть нашей жизни	4	4	4	Серт-г.
8	Сикорина Дарья	Физика задача математика инструмент	3	4	4	Серт-г.
9	Касенов Нурдаулет	Математика в нашей жизни	3	4	4	Серт-г.
10	Лещенко Ксения	Математика в современной химий	3	4	4	Серт-г.
<b>11</b>	<b>Шумицкий Сергей</b>	<b>Двигатель внутреннего сгорания</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3 место</b>
<b>12</b>	<b>Клименко Даниил Амангелді Арман</b>	<b>УТЮГ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3 место</b>
<b>13</b>	<b>Мандарыка Артем</b>	<b>Давление в жизни</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3 место</b>
<b>14</b>	<b>Лезина Владислава</b>	<b>Как связаны математика и физика</b>				
<b>15</b>	<b>Притулла Кирилл Чупров Никита</b>	<b>Генераторы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2 место</b>
16	Сабадаш Антон	Применение математики в нашей жизни	4	4	4	Серт-г.
17	Останин Никита	Физика в повседневной жизни	4	4	4	Серт-г.
18	Касенов Нурдаулет	Физика в нашей жизни	4	4	4	Серт-г.
19	Петров Михаил	Физика в нашей жизни	3	4	4	Серт-г.
20	Дюсенбин Тамерлан	Физика в нашей жизни	3	4	4	Серт-г.
21	Мухамеджанов С	История создания Ламп накаливания	3	4	4	Серт-г.
22	Кужитаев Адиль	Математика и физика в нашей жизни	4	5	5	1 место
23	Кирильченко Владислав	Физика в нашей жизни На примере индукционной плиты	5	4	4	3 место
24	Туналинов Мирас	Арифметика	4	4	4	Серт-г.
25	Жанабай Ерсұл	Калькулятор	4	4	4	Серт-г.
26	Багдат Махамбет	Математика и физика в нашей жизни	3	4	4	Серт-г.
27	Меньшиков Артем	Свеча зажигания	5	5	4	1 место
28	Исунов Дмитрий	Функция	3	3	4	Серт-г.
29	Есимханов Тимур	Физика в нашей жизни	4	4	4	Серт-г.
30	Друца Данил	Физика и математика в авиационной	4	4	4	Серт-г.
31	Амангелді Арман	Определения комфортности жилья	3	4	4	Серт-г.
<b>32</b>	<b>Малышәріп Диана</b>	<b>Физика в нашей жизни</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

						2 место
33	Сағнай Мөлдiр	Физика в нашей жизни	5	5	4	1 место
34	Слаибек Олжас	Квантовая физика	5	5	4	2 место



### Олимпиада по математике и физике

В соответствии с планом недели для обучающихся 1 курса проведена олимпиада по математике и физике.

#### Цели и задачи олимпиады

- Стимулировать развитие интереса к стремлению студентов к глубокому изучению основного материала по физике и математике;
- Повышать мотивацию к учебной деятельности;
- Способствовать развитию творческого и аналитического мышления;
- Обучить студентов выполнять задания по образцу;
- Формировать стремление к высокому качеству результата.

Приняли участие 30 ребят, которые решили проверить свои знания, смекалку и эрудицию. Призерами олимпиады стали следующие обучающиеся:

**Иместо: Меньшиков А., гр ТНГ-22-9-2**

**Иместо: Сабадаш А., гр ТНГ-22-9-1**





Преподавателем химии Рустемовой Л.Н. для обучающихся 1 курса был организован и проведен интеллектуальный турнир «Своя игра».

### **Цели и задачи мероприятия:**

Развивающие:

развивать коммуникативные возможности учащихся в процессе подготовки к внеклассным мероприятиям по предмету;

развивать у учащихся познавательный интерес к предмету, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся;

развивать творческую фантазию, смекалку;

вовлечь учащихся в активную практическую деятельность;

Воспитательные:

Воспитание сознательной дисциплины и норм поведения;

Воспитание духа соревнования; формирование интереса и любви к математике.

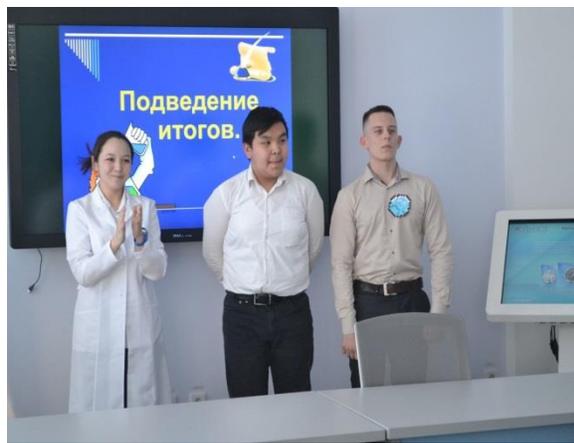
Формирование навыков общения, умения работать в незнакомом коллективе; формирование дружеских отношений, умения работать командой.

В ходе игры три команды «Уран» (группа ТНГ 22-9-1), «Алмаз» (группа ТНГ 22-9-2), «Спирты (группа ЛТ 22-9)» состязались в знаниях химии. Активность команд на разных раундах была высокой. Вначале игры команды представили себя, затем была разминка. . Разноуровневые задания сменялись один за другим.

Задания на мышление чередовались с заданиями на память, логику, скорость, сообразительность. Игра прошла на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом.

В упорной борьбе 1 место заняла команда «Уран», 2 место команда «Алмаз» и 3 место команда «Спирты».

В ходе мероприятия все поставленные цели и задачи были реализованы.



## **Преподаватель информатики Майдисарова А.Г. для групп 1 курса провела интеллектуальную игру «Знатоки Информатики»**

### ***Цели и задачи:***

1. развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся;
2. повторение и закрепление основного программного материала, выраженного в неординарных ситуациях;
3. Формирование устойчивого интереса у учащихся к изучению предмета информатика.
4. Создание условий для практического применения приобретенных знаний, умений и навыков по математике, информатике.

***Оборудование:*** презентация, ПК, проектор, карточки с заданиями, оценочные карты для жюри.

***Участниками были команды групп:*** ТНГ-22-9-1, ТНГ-22-9-2, ЭТОМ-22-9-1, ЭТОМ-22-9-2, ЛТ-22-9, АУП-22-9.

Игра проходила в 4 раунда.

1 - раунд - **НАЙДИ ОБЩЕЕ.** (на экране высвечивается три картинки, задача участников связать логически между собой эти картинки)

2 раунд - «ПРЯТКИ». на экране представлена таблица, в которой спрятаны слова, связанные с понятием «компьютер».

3- раунд «Страна Информатики». (Подготовить ответы на 10)

Раунд 4, завершающий «Время капитанов».

В ходе игры все поставленные цели и задачи были достигнуты. Обучающиеся во всех раундах проявили высокую активность. Игра прошла в дружеской обстановке, в духе коллективизма, умения работать в команде. Участники команд показали высокие теоретические знания, находчивость, смекалку, творческие качества.

1 место заняла команда “220 V”, группа ТНГ-22-9-1 2 место команда «Пиксели», группа АУП-22-9 и 3 место команда группы ТНГ-22-9-2 «С++».

Также и зрители не остались без внимания и показали хорошие знания по информатике и все участники были награждены сладкими призами.



Неделя общеобразовательных дисциплин завершилась проведением дебатов среди студентов 1 курса на тему «Правовое государство». Организатор мероприятия – Гондаров Р.Г.

Дебаты— это интеллектуальная игра, во время которой происходит обсуждение спорных вопросов. Каждая сторона, опровергая мнение собеседника, находит тезисы в защиту своей позиции и обязательно претендует на достижение цели.

**Цель дебатов:** организация коммуникативно-направленной деятельности учащихся.

**Задачи:**

Образовательные:

- ознакомить учащихся с нормами и ценностями гражданского общества;
- сформировать умение отстаивать свои интересы на основе знания правовой базы и умения применять свои знания;
- сформировать инструментарий для ведения конструктивного диалога.

Развивающие:

- развивать познавательные психические процессы (память, мышление, восприятие, воображение, ощущение);
- совершенствовать навык логичной связной речи;
- расширить навыки исследовательской работы.

Воспитательные:

- формирование политической и правовой культуры;
- воспитание терпимости и уважения к противоположному мнению;
- формирование активной жизненной позиции.

Игра проходила в 2 тура . В дебатах приняли участие все 6 групп 1 курса

В 1 туре рассматривались: Первая резолюция:

**От черного юмора больше вреда чем пользы**

Вторая резолюция:

**Приносит ли счастье деньги?**

Третья резолюция:

**Друзья самое важное в жизни**

**Во 2 туре:**

Первая резолюция:

**Отличники в учебе, неудачники в жизни**

Вторая резолюция:

**Дружба между мужчиной и женщиной невозможна?**

Третья резолюция:

**Компьютерные игры развивают личность?**

В финале остались 3 команды.

Первая резолюция:

**Экология важнее экономического роста страны**

Вторая резолюция:

**Наука не популярна у молодежи**

Игры выдались напряжённые, обучающиеся продемонстрировали хорошие навыки ведения бесед, отличные знания актуальных проблем современного мира. В итоге победителем стала группа ТНГ 22-9-2, второе место у команды ТНГ 22-9-1, третье место ЭТОМ 22-9-1.







Внеклассными мероприятиями по общеобразовательным дисциплинам были охвачены студенты 1 курса. По завершении недели подведены итоги участия обучающихся в мероприятиях, самые активные и результативные участники отмечены грамотами и сладкими призами.

Все мероприятия были методически продуманы, разнообразны по формам проведения, вызвали высокий познавательный интерес у студентов колледжа.

