



ЖҰМЫСШЫ
МАМАНДЫҚТАР
ЖЫЛЫ

«Павлодар химия-механикалық колледжі» КМҚК
КГКП «Павлодарский химико-механический колледж»

МЕХАНИКАЛЫҚ ПӘНДЕР ОН КҮНДІГІ

**ДЕКАДА МЕХАНИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН**



17.02.2025 - 28.02.2025

Пояснительная записка

Неотъемлемой частью любого образовательного процесса является профессиональная и творческая деятельность обучающихся. Один из способов активизации этой деятельности – проведение недели специальности, направленной на повышение качества обучения, профессиональной подготовки, развитие познавательной активности, творческих способностей, возможность показать совместную деятельность преподавателей и обучающихся.

С 17 февраля по 28 февраля 2025 года в колледже прошла **декада механических дисциплин**.

Целью проведения декады было углубление знаний по изучаемым модулям и дисциплинам, развитие творческих способностей обучающихся и повышение интереса к выбранной профессии (специальности), активизация учебно-исследовательской деятельности в целях развития общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.

Задачи декады:

- развитие мотивации обучающихся на основе внедрения в учебный процесс внеурочных мероприятий;
- развитие у обучающихся коммуникативных и профессиональных компетенций;
- расширение круга профессиональных умений и навыков по специальности;
- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных мероприятий.

В рамках декады механических дисциплин были проведены следующие мероприятия:

- открытие декады механиков «Механик – это призвание!»;
- механический батл «Механика без границ»;
- тимбилдинг-квест «Я в деле»;
- профессиональный турнир «Знатоки профессии» с участием молодых специалистов ТОО «Компания Нефтехим LTD»;
- внутриколледжный отборочный этап конкурса профессионального мастерства WorldSkillsPavlodar по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- профориентационная интеллектуальная игра «Инженерный альянс» (с учениками СОШ им. М.Алимбаева);
- круглый стол «Working professions» (с участием представителей предприятий-социальных партнеров);
- кейс-стади «We decide»;
- мастер-класс «Покорившие металл»;
- видеодайджест «Экономика вокруг нас».

Механикалық пәндер ЦӘК онкүндігінің жоспары
План декады ЦМК механических дисциплин

Наименование мероприятия	Срок проведения	Место проведения	Группы	Ответственные
Открытие декады механиков «Механик – это призвание»	17.02.25	Фойе корпуса Б	Группы механического отделения	Каримова З.У. Онбаев Н.М.
Механический батл «Механика без границ»	18.02.25	Технопарк	ЭТОМ 22-9 ТНГ 22-9-1 ТНГ 22-9-2д	Абжамалова Ж.А.
Тимбилдинг-квест «Я в деле»	19.02.25	Технопарк	ЭТОМ 23-9 ТНГ 23-9-1 ТНГ 23-9-2 ТНГ 23-9-3	Хурманхан М.Х. Казезова Д.Б.
Профессиональный турнир «Знатоки профессии» с участием молодых специалистов ТОО «Компания <i>Нефтехим LTD</i> »	20.02.25	Конференц зал Б-101	Группы 3-4 курса	Олешко Н.В.
Внутриколледжный отборочный этап конкурса профессионального мастерства World-SkillsPavlodar по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	21.02.25	Технопарк	Студенты 2-4 курса механического отделения	Аманжолов Д.Ж.
Профориентационная интеллектуальная игра «Инженерный альянс» (с учениками СОШ им. М.Алимбаева)	24.02.25	Конференц зал Б-101	ЭТОМ 22-9 ученики СОШ им.М.Алимбаева	Багиенова Л.К.

Круглый стол «Working professions» (с уча- стием представи- телей предприятий- социальных парт- неров)	25.02.25	Конференц зал Б-101	Группы 1-3 курса спе- циальности ЭТОМ	Онбаев Н.М. Каримова З.У.
Кейс-стади «We de- cide»	26.02.25	Конференц зал Б-101	ЭТОМ 23-9 ТНГ 23-9-2 ТНГ 23-9-3	Хурманхан М.Х. Казезова Д.Б.
Мастер-класс «По- корившие металл»	27.02.25	Технопарк	ЭТОМ 22-9 ученики СОШ № 40	Аманжолов Д.Ж.
Видеодайджест «Экономика вокруг нас»	24- 28.02.25	Кабинет А- 302	Группы 3-4 курса	Науменко И.Е.

Открытие декады механических дисциплин

17.02.2025

**Подготовили: Каримова З.У.
Онбаев Н.М.**

Цели внеклассного мероприятия:

1. Пополнить знания о профессии.
2. Формировать чувство уважения к труду.
3. Формировать активную жизненную и гражданскую позицию, способность к жизненному самоопределению и самореализации.
4. Развивать эстетические чувства, стремление к саморазвитию.
5. Развивать познавательный интерес обучающихся, логическое мышление путем систематизации фактов, наблюдательности, познавательной активности, умений делать выводы.
6. Развивать речь и умение задавать правильно поставленные вопросы.

Ход внеклассного мероприятия

Звучат фанфары. Входят 2 ведущих.

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие студенты!

Ведущий 2: Мы рады встрече с вами!

Ведущий 1: Поздравляем вас с открытием декады механических дисциплин!

Ведущий 2: Сегодня вас ждет конкурсная программа и сладкие призы!

Ведущий 1: Знаете кто такой механик?

Ведущий 2: Действительность показывает, что механик является самой востребованной обществом профессией, а также самой универсальной. Работники этой профессии нужны всегда и везде. Особенно чувствуется возрастающая потребность в данных специалистах в нашу эру, эру высоких технологий.

Ведущий 2: Ребята, сегодня у вас есть возможность поучаствовать в увлекательной игре «Механический Бирпонг», вам надо отгадать загадку и выиграть приз!

Ведущий 1: Правила просты – если вы верно отвечаете на вопрос, то получаете сладкий приз.

Вопросы для игры «Механический Бирпонг – отгадай загадку и выиграй приз!»

Подшипник – это...?

Теплообменник – это...?

Насос – это...?

Компрессор – это...?

Какую роль выполняет задвижка на трубопроводе?

Для чего нужен вал насосу?

Что называют фланцем?

Какие приборы устанавливают на насосе?

Ведущий 2: Следующая наша игра покажет, насколько хорошо вы владеете основами технической механики – Брэйн-ринг «Механик – это призвание». Вам необходимо разделиться на команды и внимательно слушать правила игры.

Ведущий 1: Каждой команде необходимо ответить на вопрос. За каждый правильный ответ команде присваивается по одному баллу. Если команда не отвечает на вопрос, балл не засчитывается.

Вопросы:

- 1. Наука о механическом движении материальных тел и их взаимодействиях. (Механика)*
- 2. Раздел механики, в котором изучается движение материальных тел в пространстве с геометрической точки зрения, вне связи с силами, вызывающими это движение (Кинематика)*
- 3. Раздел механики, в котором изучают особенности расчета и принципы конструирования отдельных элементов и простейших соединений машин (Детали машин)*
- 4. Тело, расстояние между любыми двумя точками которого всегда остается неизменным (Абсолютно твердое)*
- 5. Векторная величина, представляющая собой меру механического воздействия одних тел на другие (Сила)*
- 6. Абсолютно твердое тело, размерами которого можно пренебречь, мысленно сосредоточив всю массу этого тела в точке (материальная точка)*
- 7. Величина, равная произведению силы на кратчайшее расстояние от точки О до линии действия силы и взятая с соответствующим знаком (Момент силы)*
- 8. Система двух равных по модулю, параллельных и противоположно направленных сил, приложенных к телу в двух разных точках (Пара сил)*
- 9. Кратчайшее расстояние между линиями действия сил, составляющих пару (плечо пары сил)*
- 10. Тело, ограниченное криволинейными поверхностями, длина и ширина которого намного больше толщины (оболочка)*
- 11. Тело, у которого размеры поперечного сечения малы по сравнению с его длиной (брус)*
- 12. Брус, работающий на изгиб (балка)*

Ведущий 2: Жюри подводят итоги конкурса и объявляют победителей, всех награждаем сладкими призами!

Ведущий 1: Давайте немного отдохнем от наших ярких и весёлых конкурсов, теперь хотели бы узнать вас, студентов, поближе. Ребята, можно ли задать вам пару вопросов в формате интервью?

Вопросы для интервью:

Почему ты выбрал эту профессию?

Как ты узнал о нашем колледже?

На какой завод планируешь трудоустроиваться?

Какая твоя любимая дисциплина?

Какие ты для себя выделяешь минусы профессии?

Какие ты можешь назвать плюсы своей будущей профессии?

Ведущий 2: Пора продолжать нашу конкурсную программу!

Ведущий 1: На столах вас ждут слова и вам необходимо собрать из них определения. Конкурс «Собери определения терминов».

Термины:

Теплообменник – техническое устройство, в котором осуществляется

теплообмен между двумя средами, имеющими различные температуры.

Компрессор – энергетическая машина или техническое устройство для повышения давления и перемещения газа или смесей газов (рабочей среды).

Подшипник – это сборочный узел, являющийся частью опоры или упора и поддерживающий вал, ось или иную подвижную конструкцию с заданной жесткостью.

Ведущий 2: У нас остался последний конкурс – «Сопоставь названия оборудования и механизмов».

Ведущий 1: Ребята, вам необходимо правильно определить название оборудования, а также сопоставить название с макетом. Правила понятны? Отлично, тогда начнем!

Проводится конкурс

Ведущий 2: Всех победителей награждаем сладкими призами и просим сделать фото!

Ведущий 1: Подытоживая наше сегодняшнее мероприятие, хочется отметить в первую очередь, что все участники показали глубокое знание своей профессии. Пусть все, что вы, ребята, сегодня узнали, услышали и увидели, поможет вам в жизни быть целеустремленными и успешными!



Отчет
о проведении открытия декады механиков
«Механик – это призвание»

17.02.2025г. в рамках декады механических дисциплин состоялось открытие декады механиков «Механик – это призвание»

Как показывает практика, только осознанный выбор и глубокое понимание своей профессии способствуют формированию целостной личности высококвалифицированного специалиста.

Поэтому основной задачей внеклассного мероприятия было – заложить в сознании студентов интерес к профессиональной деятельности, навыки самостоятельной оценки происходящих процессов, что позволит им в дальнейшем успешно применять полученные теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности.

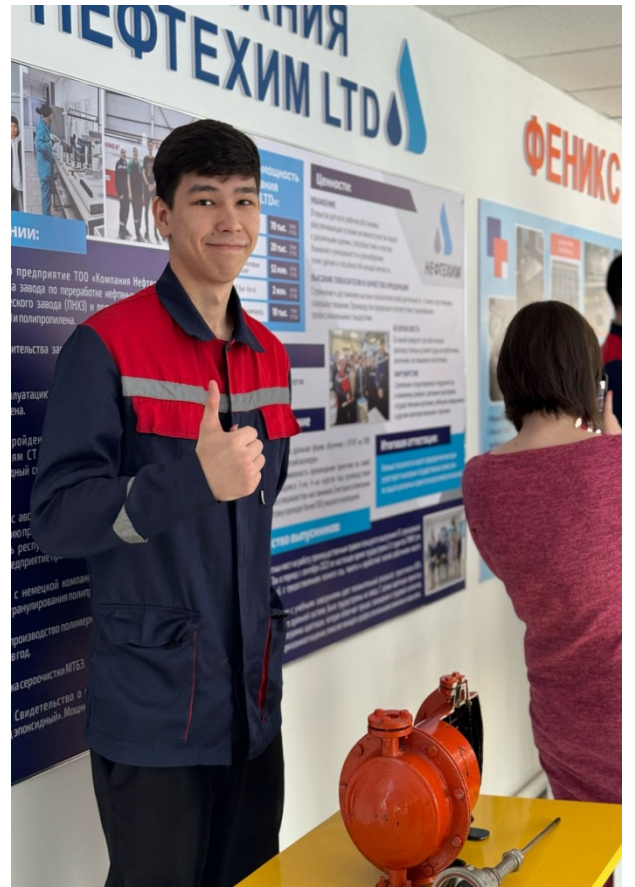
Студентов утром в фойе колледжа встречали преподаватели с увлекательными играми и конкурсами:

1. «Механический Бирпонг».
2. Брэйн-ринг «Механик – это призвание».
3. Интервью «Почему я выбрал эту профессию?», в котором ребята отметили значимость своей специальности и заинтересованность в улучшении профессиональных навыков.

Во время большой перемены в галерее была продолжена конкурсная эстафета на знание основ специальных дисциплин:

1. Конкурс «Собери определения терминов».
2. Конкурс «Сопоставь названия оборудования и механизмов».

Студенты показали глубокий уровень знаний по предметам профессиональной направленности и были награждены сладкими призами и хорошим настроением.





Механический батл «Механика без границ»

18.02.2025

Подготовила: Абжамалова Ж.А.

Положение
открытого внеклассного мероприятия
Механический батл «Механика без границ»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок, условия проведения и участия студентов колледжа в открытом мероприятии, проводимом в рамках декады ЦМК механических дисциплин (далее – Мероприятие).

1.2 Мероприятие проводится в рамках ежегодной декады ЦМК механических дисциплин 18.02.2025г. для студентов колледжа.

1.3 Организатор мероприятия – преподаватель специальных дисциплин Абжамалова Ж.А. при участии социальных партнеров ТОО «УПНК-ПВ».

II. Цели и задачи механического батла

2.1 Цели Мероприятия:

- определить уровень подготовки обучающихся в области механики и степень освоения профессиональных компетенций;
- популяризация рабочих профессий.

2.2 Задачи Мероприятия:

- выявление теоретических знаний и практических умений студентов в области механики;
- выявление талантливых и творческих студентов, обладающих углубленными знаниями по механике.

III. Порядок организации и проведения Мероприятия

3.1 Язык Мероприятия: русский.

3.2 Мероприятие проводится **18.02.2025** года на базе КГКП «Павлодарский химико-механический колледж», г. Павлодар, ул. Торайгырова, 70., Б корпус, 101 ауд.

3.3 Организатор Мероприятия:

- 1) разрабатывает порядок (программу) проведения Мероприятия;
- 2) определяет место проведения Мероприятия;
- 3) информирует группы о планируемом мероприятии;
- 4) формирует списки участников, жюри;
- 5) предоставляет материально-техническую базу.

3.4 Функциями жюри Мероприятия являются:

- 1) оценка выполнения заданий;
- 2) подведение итогов Мероприятия и определение победителей;

3.5 Состав жюри назначается из числа преподавателей колледжа и социальных партнеров колледжа.

IV. Условия проведения Мероприятия

4.1 В Мероприятии принимают участие студенты 3 курса колледжа (далее участники).

4.2 Каждая группа выставляет на Мероприятие по шесть участников в команде.

V. Порядок подготовки и проведения Мероприятия

5.1 Мероприятие проводится в шесть туров.

Каждая команда получает задание одинакового уровня сложности.

Первый тур – Визитка команд (представление команд, девиз) и Анаграмма.

Второй тур – Колесо Фортуны «Докажите, что вы настоящий механик».

Третий тур – «Механический батл» – своя игра.

Четвертый тур – 4 тур – Quiz.

Пятый тур – Задание «Пантомима».

Шестой тур – Конкурс капитанов.

За каждое правильно выполненное задание 1. Всего баллов за шесть заданий – 40.

VI. Правила поведения во время проведения Мероприятия

Участникам Мероприятия необходимо соблюдать следующие Правила:

6.1 Знать и выполнять настоящие Правила и требования, утвержденные организатором мероприятия.

6.2 Жюри, участвующие в оценке команд, должны объективно и справедливо оценивать результаты работы конкурсантов, следуя инструкциям.

6.6 Ни один конкурсант не получает преимущества, в том числе:

- критерии оценивания одинаковы для всех конкурсантов;
- не происходит вмешательства официальных лиц или зрителей, которые могут помешать или помочь конкурсантам.

VII. Подведение итогов и награждение победителей Мероприятия

7.1 Участники Мероприятия оцениваются согласно критериям оценивания (Приложение 1).

7.2 Оценка туров проводится по балльной системе.

7.3 После выполнения каждого тура жюри производит оценку выполненной работы, занося результаты в оценочный лист.

7.4 Победителем Мероприятия становится команда, набравшая максимальное количество баллов.

7.5 Подведение итогов Мероприятия осуществляется жюри на основе суммарного количества набранных командами баллов.

7.6 Победители награждаются дипломами I, II степени.

7.9 Все участники награждаются сертификатами.

Оценочный лист

Баллы							
Команда	Визитка команд. Анаграмма Кодекс механика (0-10)	Колесо Фортуны «Докажите, что вы настоящий механик» (за каждый правильный ответ- 1 балл)	«Механический батл» своя игра (за каждый правильный ответ- 1 балл)	4 тур – Quiz (за каждый правильный ответ- 1 балл)	Задание «Пантомима» (за каждый правильный ответ- 1 балл)	Конкурс капитанов (0-5 баллов)	Итого баллов
<u>Команда «Quest Team»</u>							
<u>Команда «Quest Stars»</u>							

Сценарий
открытого внеклассного мероприятия
Механический батл «Механика без границ»

Цели, задачи мероприятия:

Образовательная:

- расширить кругозор в области механики у обучающихся;
- закрепить теоретические и практические умения студентов;

Развивающая:

- развивать быстроту логического мышления, прививать умение формулировать четкие ответы на поставленные вопросы, расширять интеллектуальный уровень и выявлять талантливые стороны личности;
- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, анализировать, обобщать, делать выводы, видеть проявления изученных явлений в жизни, быту, производстве;

Воспитательная:

- обеспечить условия для воспитания деловой активности, умения работать в группе;
- способствовать формированию ответственности за принятие решений и сознательного отношения к своей профессии;
- формировать потребность к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в группах путем вовлечения в частично-поисковую деятельность.

Ожидаемые результаты:

- применять практические и теоретические знания для познания выбранной профессии.

Необходимые ресурсы: интерактивная доска, интерактивная трибуна, раздаточный материал.

Ход мероприятия:

Организационный этап

- приветствие обучающихся;
- знакомство с командами, жюри.

Команда

- Mechanic stars (визитка)
- Mechanic team (визитка)

Жюри:

1. Дмитриева Валентина Васильевна – слесарь по ремонту технологического оборудования, ТОО УПНК-ПВ.
2. Тренин Виктор Васильевич – специалист отдела надежности, ТОО УПНК-ПВ.
3. Каримова Закия Ульфатовна – преподаватель специальных дисциплин.

Слово преподавателя:

Ребята, вы уже знаете, что одна из важных составляющих в работе промышленного предприятия – это знание механических и физических явлений. Механика — это **наука о движении материальных тел и взаимодействиях между ними**. Ощущаете ли вы, какой потенциал скрывается за этими относи-

тельно простыми словами? Одна эта формулировка описывает, без преувеличения, всю нашу жизнь! *Материальные тела* – все, что есть, вокруг нас. Движение и взаимодействие таких тел – неотъемлемая часть жизни. Поднять машину домкратом с целью замены колеса – тоже механика. И проколовшееся колесо – тоже ведет себя на основе законов механики. Законы механики – это работа подъемного крана и даже хождение по асфальту без проскальзывания.

Именно механика является наиболее хорошо изученным разделом физики. Его гораздо легче исследовать, потому что всегда можно создать прототип или рабочую модель, а на ее примере выявить закономерность.

Этап объяснения участникам мероприятия первого конкурса

Ведущие объясняют задания, проводят инструктаж по технике выполнения работы.

ТУР 1. «РАЗМИНКА» - ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА КОМАНД. Каждая команда представляет свою визитку. Жюри оценивает, максимальный балл 5. Время – 5 мин. Команды получают задание собрать слова, входящие в кодекс механика. Первая команда, которая выполнила задание, получает 10 баллов.

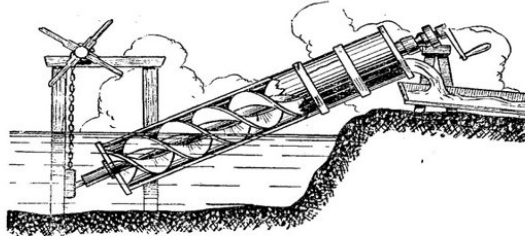


ТУР 2. «ДОКАЖИТЕ, ЧТО ВЫ НАСТОЯЩИЙ МЕХАНИК»

Карточки с ситуационными задачами (колесо фортуны). Обучающимся предложены карточки с механическими задачами. Необходимо решить задачи. Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл. Время – 15 мин.



Этот ученый был выдающимся механиком и инженером. Еще во время учебы он изобрёл устройство для подъема воды из колодца, создал систему блоков, с помощью которой один человек мог спустить на воду огромный корабль. Крылатыми стали его слова: "Дайте мне точку опоры, и я подниму земной шар".

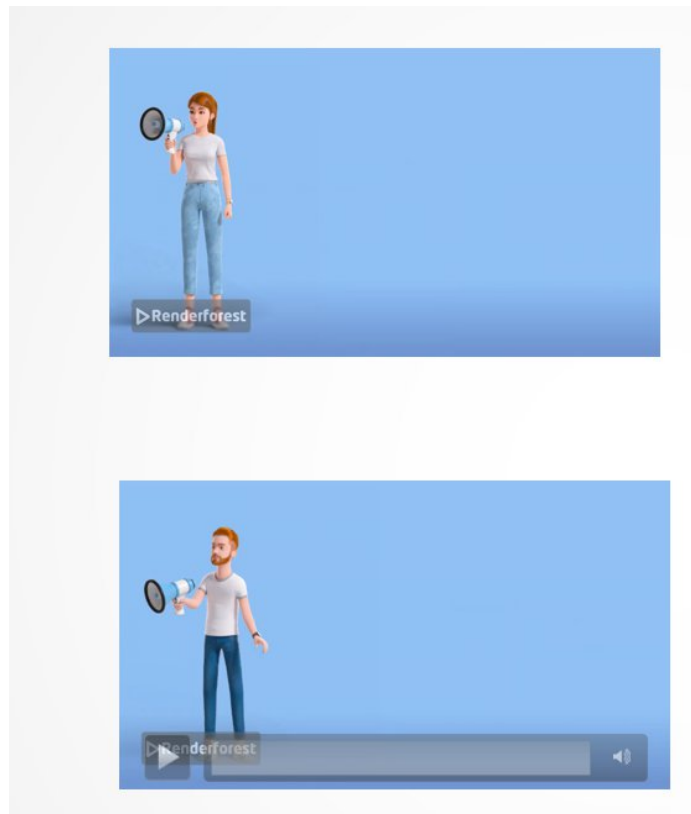


АРИХМЕД

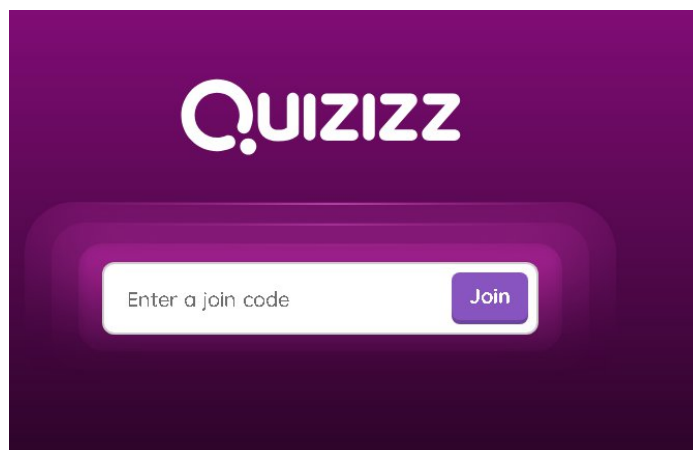


ТУР 3. МЕХАНИЧЕСКИЙ БАТЛ. Своя игра – видеовопросы от ИИ. На экране необходимо выбрать вопрос и ответить на него. Критерии оценивания на экране. Время – 15 мин.





ТУР 4. Докажите, что именно вы достойны звания механика. Игра в QUIZLET.COM. Карточки с заданиями на критическое мышление и знание основ механики. Критерии оценивания на экране. Время – 10 мин. joinmyquiz.com



1. Большой выбор

30 секунды

1 pt



ЕСЛИ ЛЕВАЯ ШЕСТЕРНЯ ПОВОРАЧИВАЕТСЯ В УКАЗАННОМ СТРЕЛКОЙ НАПРАВЛЕНИИ, ТО В КАКОМ НАПРАВЛЕНИИ БУДЕТ ПОВОРАЧИВАТЬСЯ ПРАВАЯ ШЕСТЕРНЯ

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

- ☒ А
- ☐ В
- ☐ В ОБОИХ
- ☐ НИ В КАКОМ

2. Большой выбор ✎ Редактировать ⚙ Улучшение ИИ ⌚ 30 секунды 🏆 1 рт



КАКАЯ ИЗ ШЕСТЕРЕНОК ВРАЩАЕТСЯ В ТОМ ЖЕ НАПРАВЛЕНИИ, ЧТО И ВЕДУЩАЯ?

варианты ответов

- ☐ ОБЕ
- ☐ НИ ОДНА
- ☐ А
- ☐ В

3. Большой выбор ✎ Редактировать ⚙ Улучшение ИИ ⌚ 30 секунды 🏆 1 рт



НУЖНЫ ЛИ ЦЕПИ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ГРУЗА

варианты ответов

- ☐ ДА, ОБЕ
- ☐ ТОЛЬКО ЦЕПЬ А
- ☐ НЕТ, НИ ОДНОЙ
- ☐ ТОЛЬКО ЦЕПЬ В

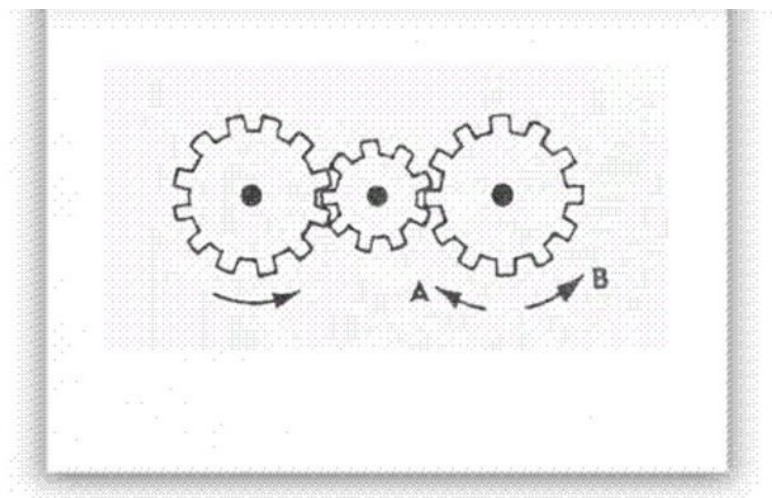
4. Большой выбор ⌚ 30 секунды 🏆 1 рт



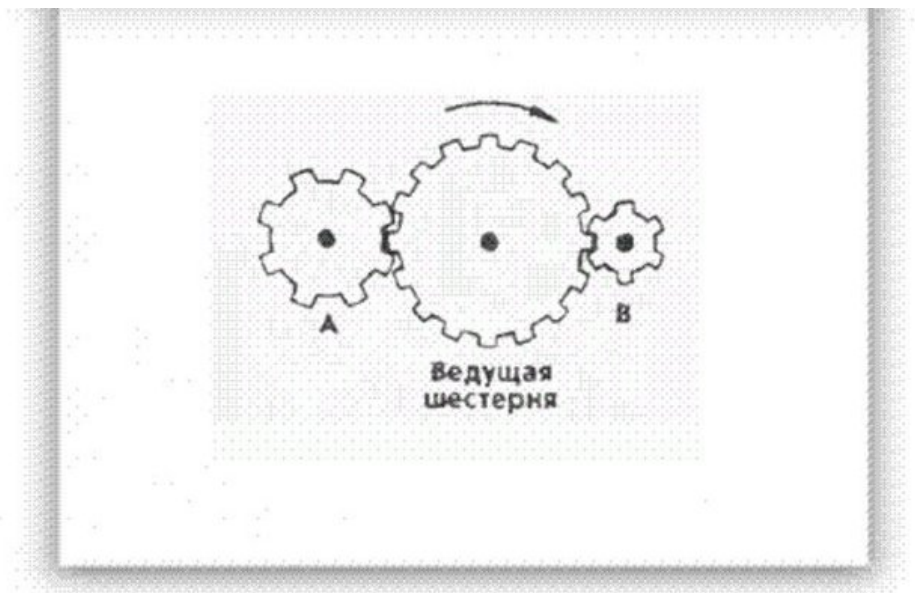
КАКОЙ ИЗ ДВУХ ПО ВЕДУ ГРУЗОВ МОЖНО ПОДНЯТЬ С МЕНЬШИМИ УСИЛИЯМИ?

варианты ответов

- ☐ А
- ☐ В
- ☐ НИ ОДНОГО
- ☐ ОБА



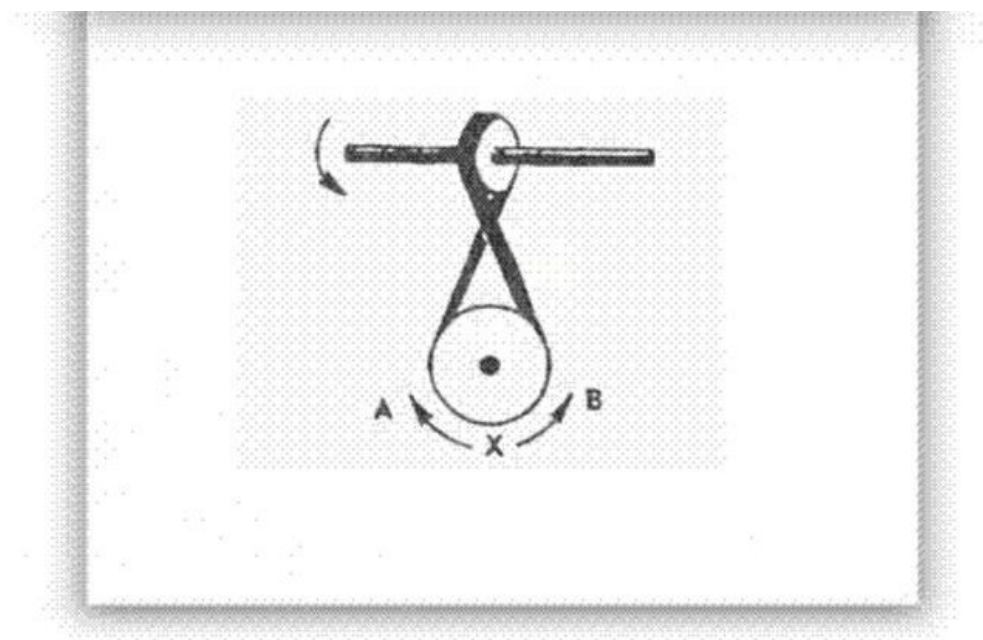
Если левая шестерня поворачивается в указанном стрелкой направлении, то в каком направлении будет поворачиваться правая шестерня?



Какая из шестеренок вращается в том же направлении, что и ведущая?

Варианты ответов:

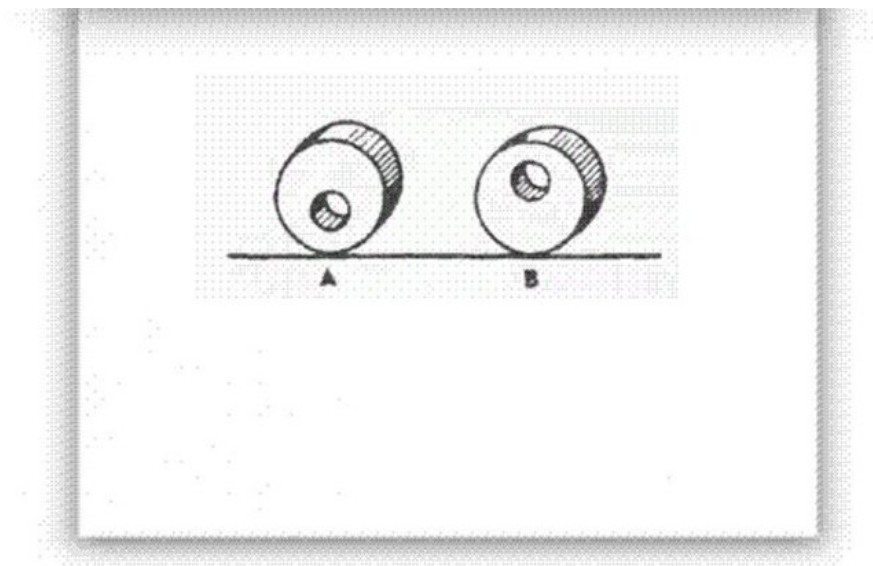
-



Если верхнее колесо вращается в направлении, указанном стрелкой, то в каком направлении вращается нижнее колесо?

Варианты ответов:

-



В каком положении остановится деталь после свободного движения по поверхности?

Варианты ответов:

А	В	Ни в одном	Это не прогнозируемо
---	---	------------	----------------------

5 ТУР – «Пантомима» В течение 1 мин. необходимо мимикой и жестами изобразить слово. Выбирайте любое изображение.

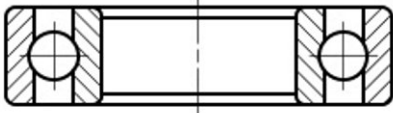
Слова: Жидкость, газ, трубопровод, насос.

6 ТУР – КОНКУРС КАПИТАНОВ. На чистом листе в течение 1 мин. необходимо нарисовать обеими руками одновременно рисунок. Объясните, что изображено на рисунке.



6 ТУР – КОНКУРС КАПИТАНОВ

Задание: На чистом листе в течении 1 мин необходимо нарисовать обеими руками одновременно рисунок.
Объясните что изображено на рисунке



Итак, на рисунке изображен...






1-й вед. Добрый день! Только недавно стояла сложная проблема выбора дальнейшего пути по дороге знаний. Вы выбрали трудную, но очень нужную дорогу, решив получить профессиональные знания в нашем колледже.

2-й вед. Сегодня, на старте нелегкой, но интересной дистанции овладения профессией, мы хотим пожелать вам от всей души настойчивости, терпения и трудолюбия. Пусть не огорчат вас и не заставят сойти с дистанции никакие барьеры первых трудностей. И наградой вам будет обретенный профессионализм.

1-й вед. Мы часто говорим: «Профессионал». И сразу возникает уважение к тому, о ком это сказано. Это словно высшая оценка человека независимо от того, кто он — токарь или хирург, механизатор или спортсмен. На профессионалах держится мир. Не будь их, люди жили бы по-прежнему в каменном веке. Они есть и среди нас.

2-й вед. Разве нельзя назвать профессионалами ребят, которые уже участвовали во многих конкурсах колледжа, в городских, областных и республиканских мероприятиях и заняли там призовые места.

1-й вед. Дорогие друзья! В честь года Рабочих профессий мы хотим предоставить слово нашим жюри и старшим профессионалам-производственникам.

Дмитриева Валентина Васильевна — слесарь по ремонту технологического оборудования, ТОО УПНК-ПВ.

Тренин Виктор Васильевич — специалист отдела надежности, ТОО УПНК-ПВ.

2-й вед. Помните, что знания у нас не только ценят, но и оценивают строгие, но справедливые преподаватели, время от времени экзаменующие нас. Поэтому и сегодня у нас работает компетентное жюри в составе:

Дюсембаева Жанаргуль Бегайдаровна — зам.директора КГКП ПХМК по УМР;

Науменко Ирина Евгеньевна — представитель ЦМК механических дисциплин;

Каримова Закия Ульфатовна — преподаватель специальных дисциплин.

1-й вед. Сегодня в нашем конкурсе принимают участие 2 команды – Quest team и Quest star. Предоставим слово нашим помощникам, дорогому искусственному интеллекту.

1 задание

2-й вед. И сегодня наш 1 конкурс – это «Визитная карточка» Давайте слушаем ребят!

А теперь разминка. Перед вами анаграмма – слова, разделенные на слоги. Соберите слова, сходящиеся в кодекс механика.

2 задание

2-й вед. Мы переходим ко 2-му конкурсу – игре «ДОКАЖИТЕ, ЧТО ВЫ НАСТОЯЩИЙ МЕХАНИК». Вашему вниманию предлагаются карточки с задачами. А колесо фортуны выберет за вас ваш вопрос.

Выполнение задания

Молодцы вы справились с этим заданием успешно!

3 задание

1-й вед. Всем известно, что механик – это специалист, компетентный во многих областях, таких как материаловедение, электротехника, физика и многие другие. Сейчас мы это и проверим.

2-й вед. Следующий конкурс нашей программы посвящен инновационным технологиям, видеовопросы от ИИ. Внимание на экран. Каждой команде необходимо выбрать вопрос из любой категории. И в течении 20 сек. ответить на него. Слушайте внимательно.

4 задание

1-й вед. Докажите, что именно вы достойны звания механика.

Вашему вниманию конкурс в приложении QUIZLET.COM

Прошу пройти по коду в игру.

5 задание

1-й вед. Пантомима известна издревле. Проверим творческие способности наших ребят?

2-й вед. Вам необходимо объяснить слово мимикой или жестами. Готовы? Начинаем.

1-й вед. Пока жюри подсчитывает баллы, мы предлагаем не скучать!

6 задание

1-й вед. Вашему вниманию конкурс «Капитанов»

2-й вед. Необходимо нарисовать обеими руками рисунок синхронно. Приложите усилие и у вас все получится! Для вас 1 минута.

Выполнение задания

1-й вед. Давайте теперь подведем итоги нашей конкурсной программы. Слово предоставляется жюри.

2-й вед. Трудлюбие и целеустремленность никогда не остаются незамеченными, они вызывают чувство уважения и радости. Все ваши высоты еще впереди.

1-й вед. Главное – никогда не останавливаться на достигнутом. Об этой старой, но никогда не стареющей истине пусть напоминает вам избранная профессия.

Отчет о проведении внеклассного открытого мероприятия Механический батл «Механика без границ»

В рамках ежегодной декады механических дисциплин в КГКП «Павлодарский химико-механический колледж» 18.02.2025г. состоялось открытое мероприятие механический батл «Механика без границ».

Как показывает практика, только осознанный выбор и глубокое понимание своей профессии способствуют формированию целостной личности высококвалифицированного специалиста.

Поэтому основной задачей внеклассного мероприятия было – заложить в сознании студентов интерес к профессиональной деятельности, навыки самостоятельной оценки происходящих процессов, что позволит им в дальнейшем успешно применять полученные теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности.

В качестве гостей были приглашены представители ТОО «УПНК-ПВ» Тренин В.В., Дмитриева В.В., специалисты ремонтного цеха, которые поделились своим опытом работы. В конкурсе приняли участие студенты групп ЭТОМ 22-9, ТНГ 22-9-1.

Батл состоял из нескольких туров, в том числе:

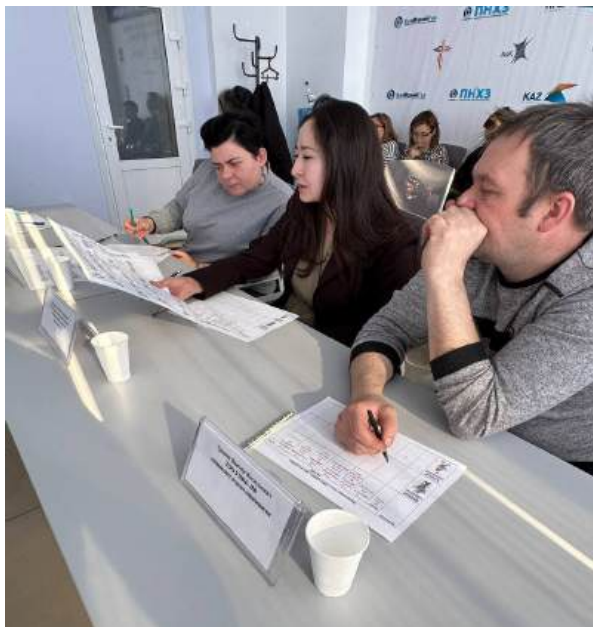
1. Анаграмма Кодекс механика
2. Колесо фортуны «Докажи, что ты настоящий механик»
3. Своя игра

При выполнении заданий участники показали отличный уровень знаний, способность аналитически мыслить. По результатам мероприятия места между командами распределились следующим образом:

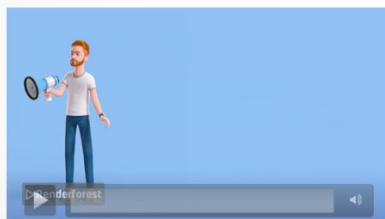
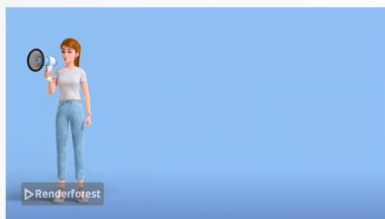
- 1 место – команда Queststar
- 2 место – команда Questeam

Все участники награждены грамотами и сладкими призами.





«Визитная карточка»



Команда «QuestTeam»

Капитан команды:

Клименко Данил

1. Притула Кирилл
2. Чупров Никита
3. Амангельды Арман
4. Женченко Антон
5. Кирильченко Владислав
6. Кабдулла Диас



Команда «QuestStars»

Капитан команды:

Бейсенов Эльмур

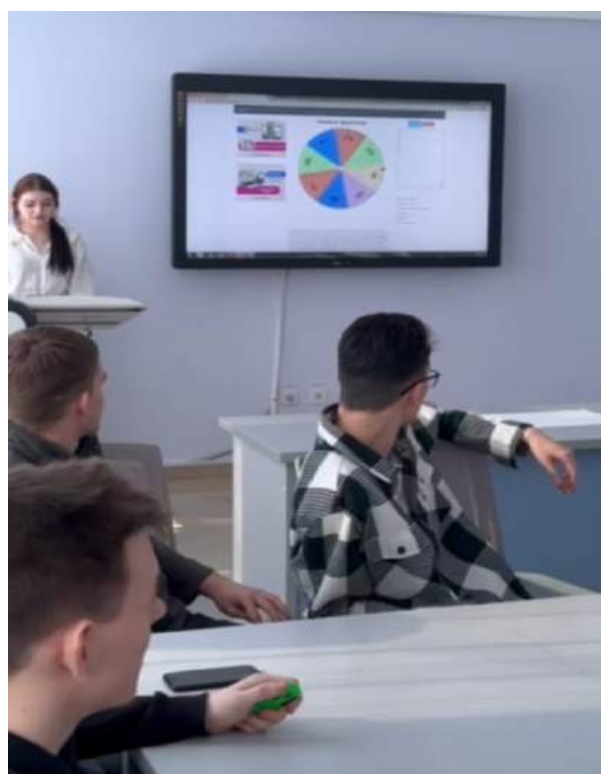
1. Куличкин Никита
2. Кабдиров Айбар
3. Меньшиков Артем
4. Шуналинов Мирас
5. Жанабай Ерасыл
6. Дунаев Денис

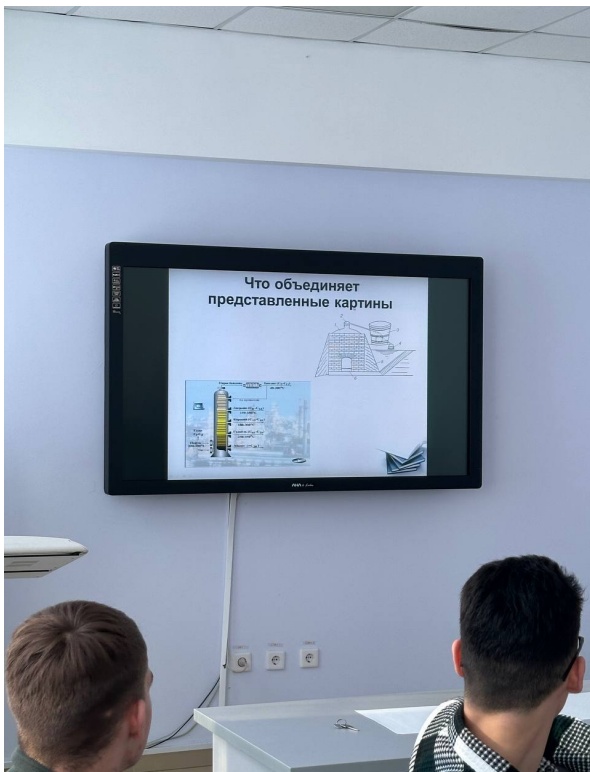


Разминка – конкурс «Анаграммы»

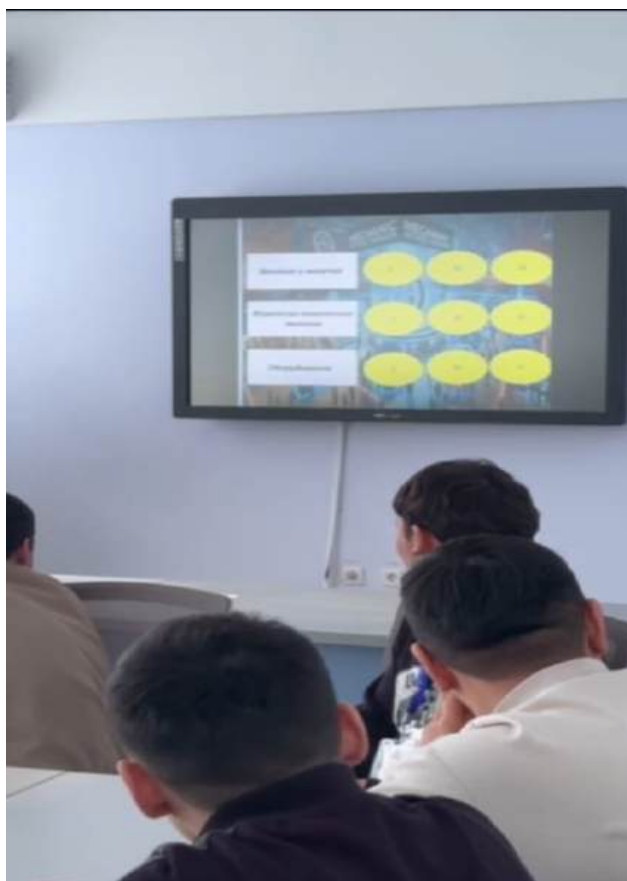


Игра «ДОКАЖИТЕ, ЧТО ВЫ – НАСТОЯЩИЙ МЕХАНИК»

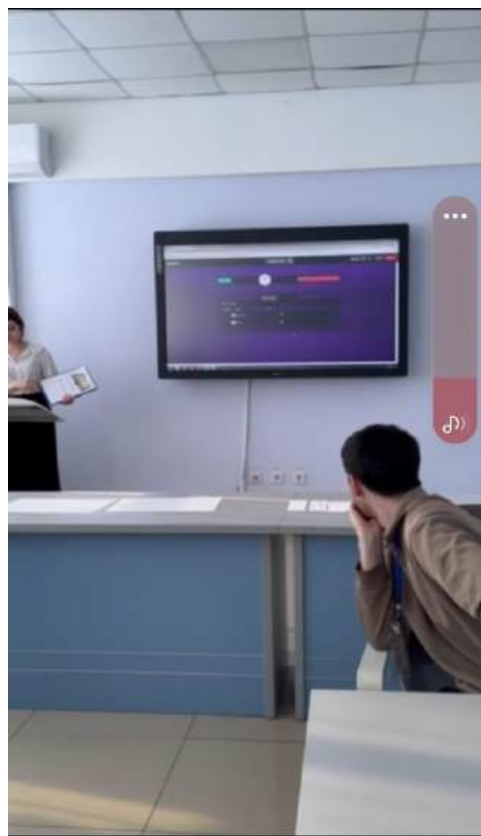
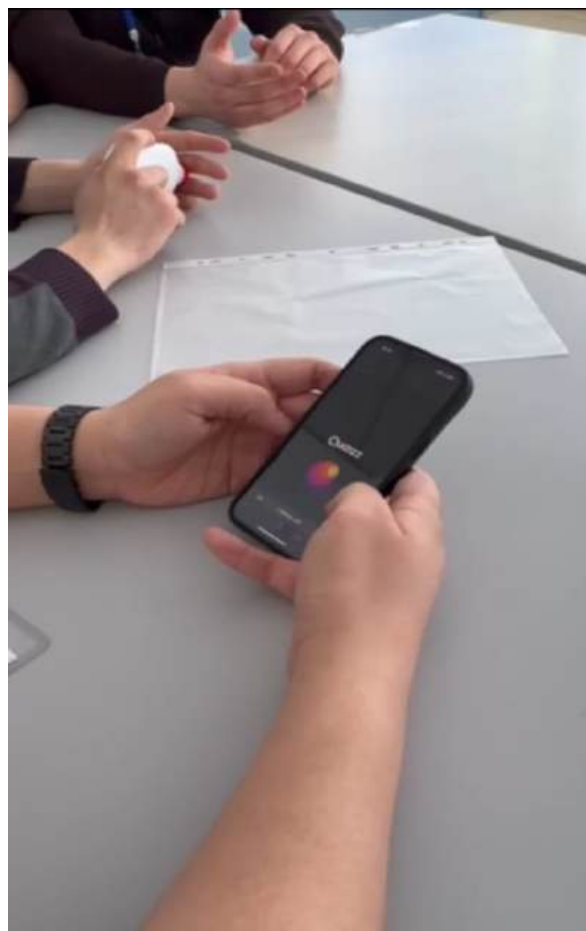




«Своя игра»



Конкурс в приложении QUIZLET.COM



Конкурс капитанов



Оценочный лист

Оценочный лист «МЕХАНИКА БЕЗ ГРАНИЦ»								
КОМАНДА	ВНЕШКА (0-2 балла)	1 тур АНАГРАММА (0-5 баллов)	2 тур КОЛЕСО ФОРТУНЫ (1 балл за правильный ответ)	3 тур МЕХАНИЧЕСКИЙ БАТЛ Своей игрой (1 балл за правильный ответ)	4 тур QUIZ ВИКТОРИНА (1 балл за правильный ответ)	5 тур «ПАНТОМИМА» (1 балл за правильный ответ)	6 тур КОНКУРС КАПИТАНОВ (0-5 баллов)	ИТОГ О
Команда «QuestTeam»	4	5	1+1+1 3	1+1+1 3	2	1+1 2 21	3	24
Команда «QuestStar»	5	5	1+1 2	0+1+1 2	4	1+1 2 19	5	24+2



Тимбилдинг-квест «Я в деле»

19.02.2025

**Подготовили: Хурманхан М.Х.
Казезова Д.Б.**

**Положение
о проведении тимбилдинг-квеста
«Я в деле»**

1. Общие положения

1.1. Тимбилдинг-квест «Я в деле» проводится в рамках мероприятий, направленных на развитие профессиональных навыков студентов и активизацию их учебной деятельности.

1.2. Тимбилдинг-квест «Я в деле» включает в себя различные задания и этапы, которые будут связаны с теоретическими и практическими аспектами выбранной профессии.

2. Цель и задачи игры

2.1. Цель тимбилдинг-квеста – развить у студентов командные навыки, критическое мышление, знания и практические умения в сфере механики, технических и инженерных дисциплин.

2.2. Задачи тимбилдинг-квеста:

- усилить теоретические и практические знания участников;
- развить навыки работы в команде;
- применить знания в нестандартных ситуациях;
- повысить интерес студентов к техническим специальностям.

3. Участники игры

3.1. Участниками тимбилдинг-квеста являются студенты учебного заведения.

3.2. Студенты должны участвовать в игре командой из 2 человек.

3.3. Участники обязаны соблюдать правила игры и честно выполнять задания.

4. Этапы игры

4.1. Тимбилдинг-квест состоит из двух этапов.

4.2. В каждом этапе предусмотрены задания, связанные с профессиональными навыками, теоретическими вопросами и практическими задачами.

4.3. В первом туре вопросы по теоретическим дисциплинам или задания на скорость выполнения механических задач.

4.4. Во втором туре практические задания, такие как «Фотоквест» – участникам будет необходимо найти элементы или устройства, ориентируясь на фотографии.

5. Правила игры

5.1. Время на выполнение каждого задания ограничено.

5.2. Во время выполнения задания участникам запрещается использовать мобильные телефоны и другие устройства, не связанные с выполнением задания.

5.3. Каждое задание оценивается определенным количеством баллов, которые начисляются за правильность и скорость выполнения задания.

5.4. Участникам необходимо строго соблюдать очередность в выполнении заданий и не вмешиваться в процесс работы других команд.

6. Оценка и победители

6.1. Победитель тимбилдинг-квеста определяется по сумме набранных баллов.

6.2. По завершению всех этапов команда с наибольшим количеством баллов становится победителем.

6.3. Победители награждаются призами, грамотами и дипломами.

7. Призы и награды

7.1 Все участники получают сертификаты за участие.

7.2. Победители в каждой категории получают призы и дипломы.



Сценарий тимбилдинг-квеста «Я в деле»

Цель игры: Участники должны пройти серию заданий и найти «детали и оборудование» с помощью подсказок и фотографий.

Количество участников: 4 команды по 2 студента.

Вступление

Ведущий:

«Уважаемые участники! Поздравляем вас с началом декады механиков! Прежде чем начать квест, давайте познакомимся с жюри и командами. Председатель жюри – оператор технологической установки каталитического риформинга Дьяченко Антон Павлович, преподаватель специальных дисциплин – Байшүкір Мерғалым Дарханұлы, преподаватель специальных дисциплин – Хурманханқызы Марал. Сегодня в квесте участвуют 4 команды, в каждой команде по 2 студента. Давайте представим команды!

Команда 1 –

Команда 2 –

Команда 3 –

Команда 4 –

Перед началом квеста давайте ознакомимся с правилами игры. Квест состоит из 2 туров. Только две команды, набравшие наибольшее количество очков в первом туре, проходят во второй тур.

1 тур.

Теперь давайте ознакомимся с правилами первого тура.

В первом туре мы будем играть в игру «Своя игра». Игра разделена на 3 категории.

Правила игры

- Каждый вопрос стоит определенное количество очков в зависимости от сложности (например, 100, 200, 300 и т.д.).
- Каждой команде дается 1 минута на ответ
- Если команда дает правильный ответ, она получает очки.
- Если неправильный – вопрос переходит к другой команде.
- В конце игры выигрывает команда, набравшая наибольшее количество очков.

Ваши баллы, набранные в первом туре, будут учитываться во втором туре. Поэтому, если вы наберете больше баллов в первом туре, у вас будет больше шансов на победу.

Чтобы определить, какая команда начнет игру, мы проводим жеребьевку. Приглашаем капитанов команд в центр. Они тянут жеребьевку, и команда, у которой выпадает число 1, начинает первой.

2 тур.

Ведущий: Поздравляем две команды, которые прошли во второй тур! Теперь мы начинаем второй тур. Прежде чем начать, давайте ознакомимся с правилами игры.

Второй тур пройдет в кабинете 106. Во втором туре будет 10 заданий. В ходе игры вам нужно будет решать загадки и находить детали, указанные в

подсказках. Будьте внимательны: чем быстрее и точнее вы выполните задания, тем больше очков получите.

Правила игры

1. На выполнение каждой задачи дается 3 минуты.
2. Участники получают первое задание.
3. В задании даются подсказка и место, по которым нужно найти деталь.
4. Команда должна найти указанную деталь в указанном месте и объяснить, для чего она используется.
5. Следующая подсказка будет доступна только после выполнения первого задания.
6. В конце квеста тот, кто правильно найдет все детали и выполнит все задания, победит и получит приз.

Если все понятно, давайте отправимся в кабинет 106 и начнем нашу игру!

Задание 1.

Подсказка: Это часть опор вращающихся осей и валов (подшипник)

Место: Технопарк

Задание 2.

Подсказка: Этот насос используется для перекачки воды и других жидкостей, не содержащих твердых частиц. Он работает за счет вращения лопастей внутри корпуса (центробежный насос)

Место: Технопарк

Задание 3.

Подсказка: Элемент, обеспечивающий передачу крутящего момента (муфта)

Место: Технопарк

Задание 4.

Подсказка: Состоит из набора лопастей или лопаток, которые захватывают жидкость или газ и приводят в движение механизм (Рабочее колеса)

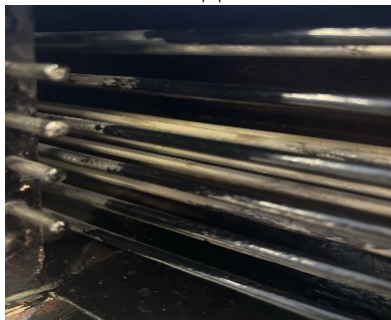
Место: Технопарк

Задание 5.

Подсказка: Устройство, в котором основную функцию теплопередачи между теплоносителями выполняет пакет пластин (пластинчатый теплообменник)

Место: Технопарк

Задание 6.



Подсказка:

Место: Технопарк

Задание 7.



Подсказка:

Место: Технопарк

Задание 8.



Подсказка:

Место: Технопарк

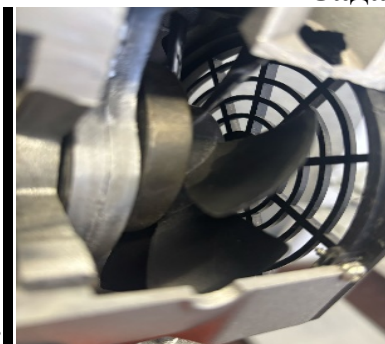
Задание 9.



Подсказка:

Место: Технопарк

Задание 10.



Подсказка:

Место: Технопарк

Ведущий: Пока жюри подсчитывает очки, слово предоставляется выпускнику нашего колледжа, оператору технологических установок каталитического риформинга Павлодарского нефтехимического завода, Дьяченко Антону Павловичу. Участники, если у вас есть вопросы, можете их задать.

Выступление Дьяченко А.П.

Подведение итогов мероприятия, награждение победителей.



Отчет о проведении тимбилдинг-квеста «Я в деле»

19 февраля 2025 года в рамках декады механических дисциплин в технопарке колледжа состоялся тимбилдинг-квест под названием «Я в деле». В игре приняли участие четыре команды студентов: ТНГ 23-9-1, ТНГ 23-9-2, ТНГ 23-9-3 и ЭТОМ 23-9.

Квест состоял из двух туров, каждый из которых включал различные задания и испытания. Студенты активно участвовали в игре, решали задачи, искали детали и делились своими знаниями.

В 1 туре команды сыграли в игру «Своя игра», отвечая на вопросы по трем категориям: «Теплообменники», «Насосы и компрессоры», «Узлы и детали». Студенты, набравшие наибольшее количество баллов, прошли во второй тур.

Во втором туре проводился фото-квест, где участникам нужно было найти и продемонстрировать детали и установки, изображенные на фотографиях. В этом туре студенты продемонстрировали хорошие навыки поиска и внимание к деталям.

Гостем мероприятия был выпускник колледжа, оператор технологических установок каталитического риформинга Павлодарского нефтехимического завода Дьяченко Антон Павлович, который ответил на вопросы студентов и поделился своим профессиональным опытом, а также советами по карьерному росту в сфере нефтепереработки.

Результаты тимбилдинг-квеста:

По итогам игры победителями стали:

1 место команда «Поршни»

2 место команда «Подшипники»

Команды «Оператор» и «Аппаратчики» поделили 3 место.

Награды:

Все участники были награждены сладкими подарками и грамотами за активное участие.

Мероприятие прошло в дружеской атмосфере, студенты смогли не только продемонстрировать свои знания, но и улучшить командную работу. Тимбилдинг-квест «Я в деле» стал отличной возможностью для студентов проявить свои способности, а также получить полезную информацию от специалиста.

**Профессиональный турнир
«Знатоки профессии»
с участием молодых специали-
стов ТОО «Компания Нефте-
хим LTD»**

20.02.2025

Подготовила: Олешко Н.В.

Положение о проведении профессионального турнира «Знатоки профессии»

1. Цели и задачи мероприятия

1.1 Реализация интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

1.2 Стимулирование осмысленного выбора дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Общие положения

Турнир проводится в рамках декады механиков и профессиональной ориентации.

3. Организаторы

Преподаватели ЦМК механических дисциплин Павлодарского химико-механического колледжа.

4. Оргкомитет

Для проведения из числа организаторов формируется организационный комитет (далее Оргкомитет).

Оргкомитет осуществляет:

- информационно-методическое руководство и информационное обеспечение игры;
- формирует состав Жюри;
- обеспечивает прием участников игры;
- рассматривает иные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения игры.

5. Сроки и место проведения

Профессиональный турнир проводится 20 февраля 2025 года с 13.20 до 14.40.

Место проведения – Конференц зал, Б-101.

6. Участники турнира

К участию приглашаются обучающиеся 2-3 курсов Павлодарского химико-механического колледжа, состав команды 10 человек.

7. Порядок проведения турнира

7.1 Заявки на участие в профессиональном турнире «Знатоки профессии» принимаются до 15 февраля 2025 года (форма заявки – Приложение 1) на электронную почту natal.1964@inbox.ru

7.2 Выступление участников турнира оценивает Жюри.

8. Этапы турнира

8.1 Турнир проходит в один этап.

9. Жюри турнира

9.1 Жюри формируется Оргкомитетом из числа представителей социальных партнеров.

9.2 Жюри имеет право:

- оценивать выступления участников;
- коллегиально по итогам турнира определять победителей.

10. Регламент проведения и критерии оценивания Профессионального турнира «Знатоки профессии»

Профессиональный турнир «Знатоки профессии» представляет адаптированную версию популярной телеигры.

Общее количество вопросов – 40, за каждый ответ – 1 балл. Время для обдумывания ответа – 30 секунд. Вопросы будут отражены на мониторе. Ответы озвучиваются участниками команды. В случае, если команда не знает ответа на вопрос, балл не начисляется. При нарушении правил судьи вправе снять 1 балл. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

11. Тематика вопросов

Вниманию участников будут предложены 2 типа вопросов: общие (категория вопросов на проверку общих знаний), интеллектуальные (вопросы, отвечая на которые участники должны проявить свои творческие способности, интеллект).

12. Награждение победителей

12.1 Решением Жюри команды награждаются грамотами.

12.2 Команда, набравшая наибольшее количество баллов, награждается Дипломом.

Приложение 1

ЗАЯВКА

Ф. И. О. участника, группа, курс	
Электронный адрес, номер телефона (моб.) участника	

**Сценарий
проведения профессионального турнира
«Знатоки профессии»**

Ведущий 1. Добрый день! Добро пожаловать на профессиональный турнир «Знатоки профессии». Сегодня с вами работаем мы – Бегимбетов Ильяс и Точка Валерия.

Ведущий 2. Мы рады приветствовать вас на профессиональном турнире «Знатоки профессии». Сегодня вам предстоит показать свои знания, эрудицию, умения.

Ведущий 1. Сегодня играют те, кто хочет учиться и работать с увлечением. Те, кто любит тайны, загадки, приключения. Те, кто любознателен, трудолюбив, настойчив!

Ведущий 2. Я представляю участников турнира – команда «Аупчики» и команда «Мехатрончики».

Ведущий 1. Профессиональный турнир «Знатоки профессии» представляет адаптированную версию популярной телеигры. Общее количество вопросов – 40, за каждый ответ – 1 балл. Время для обдумывания ответа – 30 секунд. Вопросы будут отражены на мониторе. Ответы озвучиваются участниками команды. В случае, если команда не знает ответа на вопрос, балл не начисляется. При нарушении правил судьи вправе снять 1 балл. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

Ведущий 2. Настало время представить жюри профессионального турнира. Оценивать ваши знания, смекалку и находчивость сегодня будут:

- Дюсембаева Жанаргуль Бегайдаровна – заместитель директора колледжа по учебно-методической работе;
- Кусаин Ерасыл – ТОО «Компания Нефтехим LTD»;
- Рем Александр – студент Павлодарского государственного университета;
- Аман Едиль – работник ТОО «Троя».

По итогам профессионального турнира будут определены самые смекалистые и интеллектуальные знатоки профессии.

Команда-победитель будет награждена Грамотой.

Пусть победит сильнейший, а точнее – наиумнейший. В добрый час! Удачи!

Ведущий 2: 1 Вопрос: Без него не может работать ни одна технологическая установка. Кроме того, каждая технологическая установка начинается с него. Назовите это оборудование.

Ответ: Насос

Ведущий 1: 2 Вопрос: Что общего между колонной ректификации и кухней? Какой предмет их объединяет?

Ответ: Тарелка

Ведущий 2: 3 Вопрос: Трубопроводы, обечайку и крышку соединяют этим соединением, с помощью этого соединения устанавливают сужающее устройство в трубопровод. Назовите вид этого соединения.

Ответ: фланцевое соединение (фланцы).

Ведущий 1: Вопрос 4: Пауло Коэльо назвал его самой большой библиотекой в мире. Назовите его словом из восьми букв.

Ответ: Интернет.

Ведущий 2: Вопрос 5: Уинстон Черчилль однажды сказал: «Ничто в жизни так не воодушевляет, как то, что в тебя стреляли и ...». Закончите эту цитату и не ошибитесь.

Ответ: «... промахнулись».

Ведущий 1: Вопрос 6: Какое назначение имеет сплошная волнистая линия?

1. Линии сечений
2. Линии обрыва
3. Линия выносная

Ведущий 2: Вопрос 7: В каких единицах измерения указываются линейные и угловые размеры на чертежах?

1. В миллиметрах и градусах
2. В микронах и секундах
3. В метрах, минутах и секундах
4. В дюймах, градусах и минутах
5. В миллиметрах, градусах, минутах и секундах

Ведущий 1: Вопрос 8: Чему должен быть равен раствор циркуля при делении окружности на шесть равных частей?

1. Диаметру окружности
2. Половине радиуса окружности
3. Двум радиусам окружности
4. Двум диаметрам окружности
5. Радиусу окружности

Ведущий 2: Вопрос 9: Африканский страус имеет максимальную скорость 80 км/ч и с этой скоростью он пробегает $\frac{3}{4}$ пути, а оставшуюся часть пути он бежит со скоростью 40 км/ч. Какова средняя скорость страуса?

Ответ: средняя скорость 64 км/ч

Ведущий 1: Вопрос 10: В 1750 году близ города Анжера во Франции рухнул висячий мост, по которому проходил военный отряд (487 чел.), погибло 226 воинов. Как называется данное явление?

Ответ: Резонанс.

Ведущий 2: Вопрос 11: Древние римляне говорили: «Армия ослов под руководством льва сильнее...»

Вопрос «Кого?»

Ответ: «Армии львов под руководством осла»

Ведущий 1: Вопрос 12: Как называется система, предназначенная для оповещения персонала об аварийной ситуации на производстве?

Ответ: Система сигнализации

Ведущий 2: Вопрос 13: Известно, что платежная система Visa – американская, а MasterCard – европейская. На какую карту лучше положить деньги для поездки в Австрию?

Visa.

MasterCard.

Лучше взять наличными евро.

Лучше взять наличными доллары США.

Ведущий 1: Вопрос 14: Как называют морские волны, возникающие при землетрясении?

Ответ: Цунами

Ведущий 2: Вопрос 15: В древнем Китае размоченную кору тутового дерева расщепляли на тонкие ленты и варили в растворе извести два часа. Затем полученную массу разбивали молотками, добавляли клей, заливали водой и все это просеивали через мелкое сито. Массу, осевшую в сите, опрокидывали на доску и прессовали.

Вопрос: Как мы называем полученное изделие?

Ответ: Бумага

Ведущий 1: Вопрос 16: Как называется фундаментальное взаимодействие, ответственное за удержание протонов и нейтронов внутри атомного ядра?

Ответ: Сильное ядерное взаимодействие

Ведущий 2: Вопрос 17: Назовите самую большую страну в мире.

Ответ: Россия

Ведущий 1: Вопрос 18: Назовите известного глухого композитора.

Ответ: Людвиг Ван Бетховен

Ведущий 2: Вопрос 18: Что было создано благодаря плесени?

Ответ: антибиотик (пеницилин)

Ведущий 1: Вопрос 19: Какое самое большое озеро в мире по площади?

Ответ: Каспийское

Ведущий 2: Вопрос 20: В каком году Лео Месси перешел в ПСЖ?

Ответ: 2021г.

Ведущий 1: Вопрос 21: Какой элемент таблицы Менделеева имеет символ O?

Ответ: кислород

Ведущий 2: Вопрос 22: Как называют теплообменник, насос, колонну в системе управления?

Ответ: объект управления

Ведущий 1: Вопрос 23: Как называется чувствительный элемент, помещенный в объект контроля?

Ответ: Первичный преобразователь, (датчик).

Ведущий 2: Вопрос 24: Как называется устройство, с помощью которого можно управлять процессом?

Ответ: пульт управления

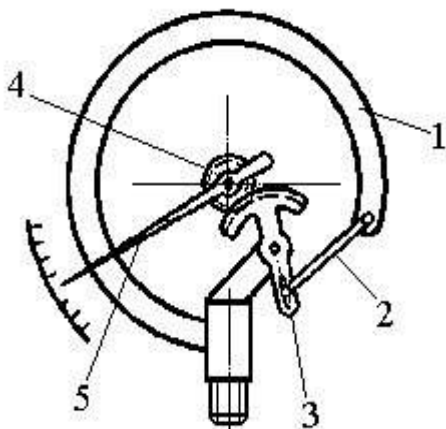
Ведущий 1: Вопрос 25: В каких единицах измеряется расход потока?

Ответ: $\text{м}^3/\text{с}$

Ведущий 2: Вопрос 26: Как называется устройство для поддержания заданного параметра?

Ответ: регулятор

Ведущий 1: Вопрос 27: Определите тип прибора



Ответ: Манометр (пружинный манометр)

Ведущий 2: Задание 28: Выберите приборы температуры

Манометр

Объемный счетчик

Диафрагма

Дилатометрический термометр

Манометрический термометр

Газгольдер

Ротаметр

Уровнемер

Биметаллический термометр

Термометры расширения
Термометр сопротивления
Термопара
Тензометрический преобразователь

Ведущий 1: Вопрос 29: Расшифруйте – TCM

Ответ: термометр сопротивления медный

Ведущий 2: Вопрос 30: Что обозначает КИПиА?

Ответ: контрольно-измерительные приборы и автоматизация

Ведущий 1: Вопрос 31: Расшифруйте: FIRA

Ответ: прибор для измерения расхода, показывающий, регистрирующий, сигнализирующий

Ведущий 2: Вопрос 32: Установите соответствие:

- | | |
|------------------|------|
| 1) Уровень | A) F |
| 2) Переключающий | B) L |
| 3) Расход | C) S |

Ответ: 1B, 2C, 3A.

Ведущий 1: Вопрос 33: На листе указан параметр (Уровень). Напишите слова, которые ассоциируются с этим параметром. Команда, написавшая большее количество правильных, неповторяющихся слов, получает 1 бал.

Ведущий 2: Задание 34: Из предложенных вариантов выберите приборы расхода

Буйковый уровнемер
Омический сигнализатор уровня
Инфракрасный сигнализатор уровня
Корриолисовый расходомер
Объемный счетчик
Электроконтактный манометр
Турбинный счетчик
Ротаметр
Скоростной счетчик
Ротационный счетчик
Весы
Дифференциальный ротаметр
Вихревой расходомер

Ведущий 1: Вопрос 35: Какими приборами можно измерить силу тока в электрической цепи?

- A) Амперметром
- Б) Вольтметром
- В) Психрометром
- Г) Ваттметром

Ведущий 2: Вопрос 36: Расшифруйте аббревиатуру ЭДС.

- А. Электронно-динамическая система
- Б. Электрическая движущая система
- В. Электродвижущая сила**
- Г. Электронно-действующая сила.

Ведущий 1: Вопрос 37: Укажите единицу измерения сопротивления

- А. Ом**
- Б. В
- В. Вт
- Г. А

Ведущий 2: Вопрос 38: Латунь – это...

Ответ: сплав меди с цинком

Ведущий 1: Вопрос 39: Чем сталь отличается от чугуна?

Ответ: содержанием углерода

Ведущий 2: Вопрос 40: Что такое легирующие добавки?

Ответ: добавки, улучшающие качество сплавов.

Ведущий 1: Наступило время подводить итоги. Пока жюри работает, командам предлагается ответить на вопросы:

- 1 Что понравилось?
- 2 Что было полезным?
- 3 Какие чувства вас посетили?
- 4 Какие выводы можно сделать для себя?

Ведущий 2: Слово предоставляется жюри. Сейчас мы узнаем, какая команда лучшая.

Жюри называет победителя.

Ведущий 1: Команда-победитель награждается грамотой.

Ведущий 2: Грамота вручается команде, занявшей 2-е место.

Ведущий 1: Для поздравления слово предоставляется Кусаинову Ерасылу, нашему выпускнику, а сегодня – работнику ТОО «Компании Нефтехим LTD».

Ведущий 2: Эстафету добрых пожеланий продолжает Рем Александр.

Ведущий 1: Аман Едиль продолжает.

Ведущий 2: Мы поздравляем участников профессионального турнира. Вы показали знания, смекалку, находчивость! С вами было интересно!

Ведущий 1: Всем спасибо! До новых встреч!

Отчет о проведении профессионального турнира «Знатоки профессии»

20.02.2025г. года на базе технопарка колледжа в рамках декады механических дисциплин прошел профессиональный турнир «Знатоки профессии», в котором принимали участие студенты 2 и 3 курсов.

Ребятам были предложены вопросы и задания, которые требуют общих и профессиональных знаний. Команды справились с поставленной задачей, турнир прошел в дружественной конкурентной атмосфере, участникам было интересно.

В составе жюри были представители социальных партнеров колледжа, а именно Кусайнов Ерасыл – ТОО «Компания Нефтехим LTD», Аман Едиль – ТОО «Троя», Рем Александр – Павлодарский государственный университет.

Жюри высоко оценило уровень наших команд.

Первое место заняла команда «Аупчики».

Второе место у команды «Мехатрошки».

Третье место заняла команда «Кипиашки».





**Внутриколледжный
отборочный этап
конкурса профессионального
мастерства
WorldSkillsPavlodar
по компетенции «Токарные
работы на станках с ЧПУ»**

21.02.2025

Подготовили: Аманжолов Д.Ж.

Положение
о проведении внутриколледжного конкурса
профессионального мастерства WorldskillsPavlodar

I. Цели и задачи.

Соревнования проводятся с целью популяризации токарного дела на станках с ЧПУ.

Задачи:

1. Развивать интерес к рабочим профессиям.
2. Создавать условия для развития высоких профессиональных стандартов.

II. Сроки и место проведения конкурса.

Конкурс проводится 21 февраля 2025 года на базе Павлодарского химико-механического колледжа.

III. Руководство конкурса.

Проведение конкурса возлагается на состав преподавателей и мастеров механического отделения колледжа.

Главный эксперт – Аманжолов Дияз Жанатович.

Помощник – Онбаев Нуржан Маратович.

IV. Участники конкурса.

К конкурсу допускаются студенты механического отделения колледжа.

В конкурсе принимают участие студенты специальности 0713500 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)».

V. Программа конкурса.

1. Программирование и моделирование чертежа.
2. Установка кулачков патрона на верный диаметр.

VI. Условия зачета.

За выполнение первого задания будет присуждаться 50 баллов за каждое верное программирование. За второе задание присуждается 20 баллов.

VII. Награждение.

Победитель будет награжден грамотой, участники получают сертификаты.

**Отчет о проведении
внутриколледжного конкурса WorldskillsPavlodar
по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»**

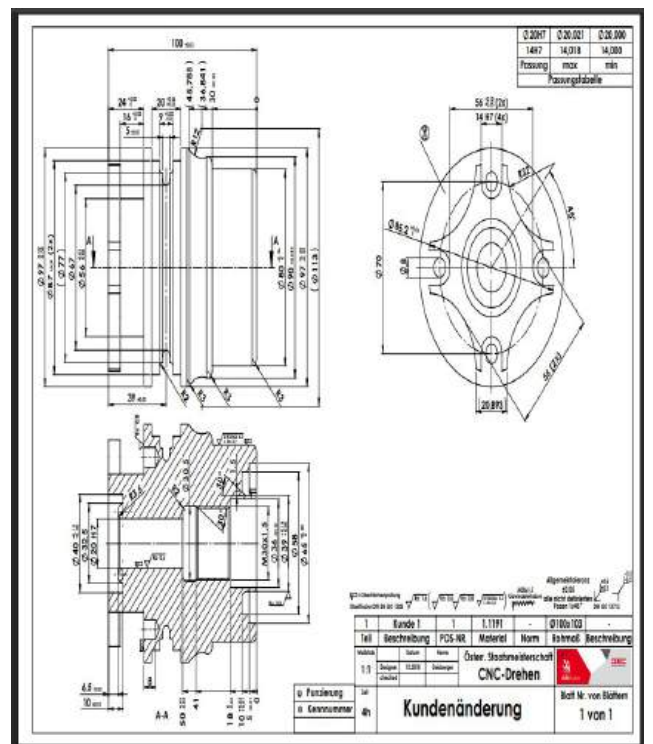
В преддверии регионального конкурса WorldskillsPavlodar в Павлодарском химико-механическом колледже 21.02.2025г. прошел конкурс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» среди студентов механического отделения. Участие приняли студенты специальностей «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)» и «Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)».

Задание состояло из двух модулей: программирование и выполнение изделия. Каждый модуль имел свои трудности: сложное контурное построение, нескольких этапов обработки и оптимальное программирование работы. Основной задачей было соблюдение размеров, допусков и посадок, а также соблюдение скорости выполнения работы. Обработка требовала постоянного контроля и проверки верности размеров.

По итогам подсчета баллов первое место занял Джусупов Рустам (гр. ЭТОМ 21-9).

Второе место – Кирильченко Владислав (гр. ЭТОМ 22-9).

Третье место – Тихонов Александр (гр. АУП 22-9).



**Профориентационная
интеллектуальная игра
«Инженерный альянс»
(с учениками СОШ
им. М.Алимбаева)**

24.02.2025

Подготовила: Багиенова Л.К.

Сценарий профориентационной интеллектуальной игры «Инженерный альянс»

Ведущий: Добрый день, дорогие гости и студенты!

Сегодня мы собрались, чтобы вместе обсудить важный вопрос – выбор профессии. Это один из самых важных шагов на пути в взрослую жизнь.

Для начала хотим познакомить вас с нашим колледжем. 6 июля 1979 года Управлением кадров и учебных заведений Министерства химической промышленности СССР было принято решение о создании вечернего химико-механического техникума на базе Павлодарского химического завода. Основной задачей техникума должна была стать подготовка кадров для развивающихся цехов комбината.

За 45 лет работы колледжа было подготовлено более 3500 специалистов среднего звена.

Основными социальными партнерами колледжа являются: ТОО «Павлодарский нефтехимический завод», АО «Алюминий Казахстана», АО «Каустик», ТОО ПФ «Кастинг», ТОО «KSP Steel», ТОО «Тотал-Сервис», ТОО «Альфа-Хим», АО «Казахстанский электролизный завод», ТОО компания Нефтехим LTD», ТОО «Павлодар-Водоканал», АО «КазТрансОйл» и другие .

В колледже обучаются более 500 будущих специалистов.

Сейчас прошу обратить ваше внимание на презентацию.

Презентация профессий колледжа (Приложение 1)

Ведущий: Сталкиваясь с вопросами о будущей профессии и местом обучения, сложно сделать выбор, важно выбрать правильный путь, который будет вам интересен и принесет пользу. Сегодня у нас в гостях сотрудник одного из крупнейших предприятий области – Павлодарского нефтехимического завода. Аверьянов Сергей Сергеевич – оператор технологических установок 5 разряда. Просим вас рассказать о своей работе будущим студентам.

Рассказ Аверьянова С.С.

Передаем слово преподавателю спец. дисциплин Багиеновой Лауре Кайратовне.

Рассказ о профессии Багиеновой Л.К.

Ведущий: Сейчас мы хотели бы провести небольшую викторину для наших студентов, где они продемонстрируют знания, полученные на уроках.

Проведение викторины со студентами (Приложение 2).

Теперь приглашаем принять участие в небольшой профориентационной игре наших гостей.

Участники делятся на группы по 4-5 человек. Каждому участнику будет выдан лист бумаги и ручка.

Задание: написать 3 своих сильных качества и 3 интереса (чем увлекаются, что нравится делать в свободное время).

Затем каждый участник делится с группой своими ответами, а группа помогает ему определить, какие профессии могут подходить на основе этих качеств.

Открытая дискуссия: «Как выбрать профессию»

Ведущий: Ребята, давайте обсудим, как же сделать этот выбор. Какие факторы влияют на ваше решение? Какие вопросы нужно себе задать, чтобы не ошибиться?

Примеры вопросов для обсуждения:

- Что мне интересно делать?
- В какой сфере я хотел бы развиваться?
- Какие профессии востребованы на рынке труда?
- Как понять, подходит ли мне эта профессия?

Ведущий задает вопросы участникам и помогает сориентироваться, подчеркивая важность практических шагов, таких как стажировки, волонтерство, общение с профессионалами.

Воркшоп «Профессия будущего»

Ведущий: Сейчас мы предлагаем вам подумать о профессиях будущего. Какие изменения ждут мир труда в следующие 10-20 лет?

Участники делятся на группы и разрабатывают идеи для профессий, которые, по их мнению, могут появиться в будущем. Затем каждая группа представляет свою версию профессии и объясняет, почему она важна.

Ведущий: Подводя итог, хочу сказать, что выбор профессии – это не мгновенное решение. Это путь, который требует времени, опыта и саморазвития. Не бойтесь пробовать новое, общаться с людьми из разных сфер и всегда учиться. Помните, что профессия – это не только работа, это часть вашей жизни, и она должна приносить вам удовлетворение.

Благодарю всех за участие! Не забывайте, что выбор профессии – это процесс, и вы можете всегда вернуться к нему в будущем. Удачи вам в поиске вашего пути!

Далее для школьников проводится экскурсия по колледжу.

Отчет о проведении профориентационной интеллектуальной игры «Инженерный альянс»

В рамках декады ЦМК механических дисциплин 24.02.2025г. в колледже проведена увлекательная профориентационная интеллектуальная игра, на которую были приглашены ученики 9-х классов школы имени Музафара Алимбаева.

Цель профориентационной игры: помочь школьникам осознанно подойти к выбору будущей профессии, познакомить со специальностями, которые можно приобрести, обучаясь в нашем колледже.

Это мероприятие стало отличной возможностью для будущих студентов узнать больше о профессиях в области механики и инженерии.

Ведущим игры выступил студент группы ТНГ 23-9-2 Кабыкен Даир.

В качестве специального гостя в мероприятии участвовал представитель трудовой династии, отец студента группы ЭТОМ 24-9 Аверьянова Богдана, Аверьянов Сергей Сергеевич, который поделился своим опытом и рассказал о важности правильного выбора профессии.

Сергей Сергеевич работает на Павлодарском нефтехимическом заводе оператором технологических установок 5 разряда более 20 лет и надеется, что его сын пойдет по стопам старшего поколения семейной династии, которое также трудилось на заводе.

Студенты групп ЭТОМ 23-9 и ЭТОМ 22-9 продемонстрировали высокий уровень профессиональных знаний, отвечая на вопросы викторины.

Участники игры смогли не только узнать о различных рабочих профессиях, но и поучаствовать в выполнении интересных заданий, которые помогли им лучше понять, что такое работа механика. Кроме того, для гостей была проведена увлекательная экскурсия с возможностью провести небольшие эксперименты в лаборатории.



Технология переработки нефти и газа

Техник-технолог

Оператор технологических установок



Лабораторная технология

Техник-лаборант



Химическая технология и производство (по видам)

Техник-технолог

Аппаратчик (всех наименований)



Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)

Техник-механик



Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)

Техник-электромеханик



Слесарное дело (по отраслям и видам)

слесарь аварийно-восстановительных работ

слесарь-ремонтник



Материально-техническая база



Викторина для студентов

1. Какой из типов насосов предназначен для работы с высоковязкими жидкостями?

- A) Центробежный
- B) Вихревой
- C) Шестеренный
- D) Жидкостно-кольцевой

2. Какой параметр определяет эффективность теплообменника?

- A) Цвет металла
- B) Коэффициент теплопередачи
- C) Уровень шума
- D) Давление в трубопроводе

3. Какой компрессор отличается высокой скоростью подачи газа?

- A) Мембранный
- B) Центробежный
- C) Поршневой
- D) Шнековый

4. Какой метод неразрушающего контроля основан на капиллярных явлениях?

- A) Радиографический
- B) Ультразвуковой
- C) Магнитопорошковый
- D) Капиллярный

5. Какой показатель является критерием разрушения материала при испытаниях на растяжение?

- A) Твердость
- B) Относительное удлинение
- C) Плотность
- D) Магнитная проницаемость

6. Какой из насосов можно использовать для дозирования жидкости?

- A) Шестеренный
- B) Поршневой
- C) Центробежный
- D) Вихревой

7. Какой теплообменник используется в холодильных установках?

- A) Змеевиковый
- B) Пластинчатый
- C) Воздушный
- D) Кожухотрубный

8. Какой компрессор не требует смазки?

- A) Поршневой масляный
- B) Безмасляный винтовой
- C) Центробежный
- D) Мембранный

- 9. Какой неразрушающий метод наиболее эффективен для контроля сварных швов?**
- A) Радиографический
 - B) Магнитопорошковый
 - C) Капиллярный
 - D) Визуальный
- 10. Какой метод разрушающего контроля оценивает сопротивление материала усталостному разрушению?**
- A) Испытание на сжатие
 - B) Испытание на растяжение
 - C) Испытание на изгиб
 - D) Циклические испытания
- 11. Какой элемент центробежного насоса отвечает за преобразование энергии?**
- A) Корпус
 - B) Рабочее колесо
 - C) Вал
 - D) Подшипник
- 12. Какой фактор может привести к снижению эффективности теплообменника?**
- A) Увеличение скорости теплоносителя
 - B) Загрязнение теплообменных поверхностей
 - C) Повышение давления
 - D) Использование алюминия вместо стали
- 13. Какой компрессор имеет минимальное количество подвижных частей?**
- A) Винтовой
 - B) Поршневой
 - C) Центробежный
 - D) Диафрагменный
- 14. Какой метод неразрушающего контроля используется для выявления поверхностных трещин?**
- A) Магнитопорошковый
 - B) Радиографический
 - C) Ультразвуковой
 - D) Тепловизионный
- 15. Какой фактор влияет на результаты испытания на твердость?**
- A) Температура окружающей среды
 - B) Сила и форма индентора
 - C) Цвет поверхности
 - D) Направление волокон
- 16. Какой тип насоса работает за счет возвратно-поступательного движения поршня?**
- A) Центробежный
 - B) Поршневой
 - C) Вихревой
 - D) Шнековый

17. Какой параметр теплообменника влияет на его компактность?

- A) Диаметр труб
- B) Толщина стенок
- C) Коэффициент теплопередачи
- D) Площадь теплообмена

18. Какой компрессор чаще всего применяется в пневмосистемах?

- A) Поршневой
- B) Центробежный
- C) Винтовой
- D) Диффузионный

19. Какой метод неразрушающего контроля позволяет обнаружить коррозию под изоляцией?

- A) Радиографический
- B) Магнитопорошковый
- C) Капиллярный
- D) Визуальный

20. Какой метод разрушающего контроля определяет пластичность материала?

- A) Испытание на ударную вязкость
- B) Испытание на растяжение
- C) Испытание на твердость
- D) Магнитопорошковый контроль

21. Какой параметр определяет производительность насоса?

- A) Давление
- B) Объем жидкости за единицу времени
- C) Температура рабочей среды
- D) Кавитационный запас

22. Какой из насосов относится к динамическим?

- A) Поршневой
- B) Шестерёнчатый
- C) Центробежный
- D) Мембранный

23. Что является основным рабочим элементом центробежного насоса?

- A) Поршень
- B) Лопаточное колесо
- C) Шестерни
- D) Клапан

24. Как называется явление, вызывающее разрушение деталей насоса при падении давления ниже давления насыщенного пара жидкости?

- A) Турбулентность
- B) Кавитация
- C) Вихреобразование
- D) Коррозия

25. Какая характеристика определяет напор насоса?

- A) Разница уровней жидкости на входе и выходе
- B) Разница давлений на входе и выходе

- C) Разность температур на входе и выходе
- D) Объём жидкости, перекачиваемый за единицу времени

26. Какой вид насоса подходит для перекачки высоковязких жидкостей?

- A) Центробежный
- B) Винтовой
- C) Поршневой
- D) Мембранный

27. Как называется коэффициент, характеризующий отношение полезной мощности к подведённой мощности насоса?

- A) Коэффициент полезного действия (КПД)
- B) Гидравлический коэффициент
- C) Температурный коэффициент
- D) Коэффициент напора

28. Как называется механизм, используемый в компрессорах для уменьшения нагрева воздуха при сжатии?

- A) Интеркулер
- B) Демпфер
- C) Редуктор
- D) Клапан обратного хода

29. Какая функция у редукционного клапана в компрессоре?

- A) Повышение давления воздуха
- B) Уменьшение давления воздуха
- C) Охлаждение сжатого воздуха
- D) Фильтрация воздуха

30. Какой из компрессоров является объемным?

- A) Центробежный
- B) Винтовой
- C) Турбокомпрессор
- D) Аксиальный

31. В каком компрессоре используется вращение двух роторов для сжатия воздуха?

- A) Поршневой
- B) Винтовой
- C) Центробежный
- D) Диффузорный

32. Какой параметр определяет степень сжатия в компрессоре?

- A) Отношение давления на выходе к давлению на входе
- B) Скорость потока воздуха
- C) Температура воздуха
- D) Объём воздуха на входе

33. В каком компрессоре процесс сжатия происходит в несколько ступеней?

- A) Винтовом
- B) Центробежном
- C) Поршневом многоступенчатом
- D) Аксиальном

34. Как называется устройство для удаления влаги из сжатого воздуха?

- A) Осушитель
- B) Фильтр
- C) Дроссель
- D) Демпфер

35. Какое масло применяется в поршневых компрессорах?

- A) Обычное моторное масло
- B) Специальное компрессорное масло
- C) Гидравлическое масло
- D) Синтетическое трансмиссионное масло

36. Какой параметр увеличивается при сжатии газа?

- A) Температура
- B) Вязкость
- C) Объём
- D) Влажность

37. Какой из компрессоров работает за счёт центробежной силы?

- A) Поршневой
- B) Винтовой
- C) Центробежный
- D) Мембранный

38. Какой тип насоса обеспечивает постоянный поток жидкости?

- A) Центробежный
- B) Поршневой
- C) Шестерёнчатый
- D) Мембранный

39. Какой из факторов увеличивает износ компрессора?

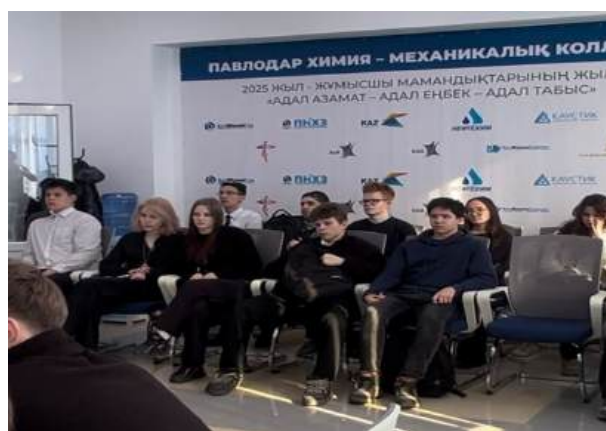
- A) Высокая влажность воздуха
- B) Низкая температура воздуха
- C) Использование синтетического масла
- D) Работа в режиме неполной нагрузки

40. Какой параметр следует контролировать для предотвращения перегрева компрессора?

- A) Температуру масла
- B) Уровень шума
- C) Скорость вращения вала
- D) Влажность воздуха



Фотоотчет



**Круглый стол
«Working professions»
(с участием представителей
предприятий-социальных
партнеров)**

25.02.2025

**Подготовили: Онбаев Н.М.
Каримова З.У.**

Сценарий
круглого стола «Working professions»
(с участием представителей предприятий-социальных партнеров)

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие друзья!

Ведущий 2: Мы рады встрече с вами!

Ведущий 1: По статистике каждый пятый мужчина в стране так или иначе связан с техникой.

Ведущий 2: Давайте нарисuem в своем воображении странную картину: техника есть, а специалистов нет. И чем становится умная машина без человеческих рук? Правильно, грудой металлолома.

Ведущий 1: Действительность показывает, что механик является самой востребованной обществом профессией, а также самой универсальной. Работники этой профессии нужны всегда и везде. Особенно чувствуется возрастающая потребность в данных специалистах в нашу эру, эру высоких технологий. Кто нужен всегда и во все времена?

Ведущий 2: Конечно, механики, кто же?

Ведь ими по праву гордится страна,
И со страной наш колледж тоже.

Ведущий 1: Наше мероприятие приурочено к декаде механиков и будет сегодня проводиться в виде круглого стола.

Ведущий 2:

ТОО «ПНХЗ» долгие годы является нашим социальным партнером. (Презентация ТОО «ПНХЗ»).

Ведущий 1: Сегодня у вас есть уникальная возможность лично познакомиться и задать вопросы представителям вашей профессии.

Ведущий 2:

У нас в гостях присутствуют Постников Сергей Васильевич – оператор т/у 5 разряда установки изомеризации и сплиттера нефти, Шиковец Иван – машинист технологических насосов, Шманин Иван – электромонтер ТОО «ERG Service», Сагимбаев Олжас – выпускник ПХМК, студент НАО Торайгыров университет.

Ведущий 1: Предоставляем слово нашему гостю Постникову Сергею Васильевичу. Он кратко расскажет о предприятии ТОО «ПНХЗ».

Выступает Постников С.В.

Ведущий 2: Большое спасибо, Сергей Васильевич, за такое интересное и содержательное выступление!

Ведущий 1: Думаем у вас, ребята, возник вопрос. Что же это за молодежный совет действует на ПНХЗ и чем он занимается? Об этом нам расскажут наши гости! Слово предоставляется Шиковцу Ивану.

Выступление Шиковец Ивана

Ведущий 1: А теперь предоставим слово Шманину Ивану, который расскажет о ТОО «ERG Service» и своей работе.

Выступление Шманина Ивана

Ведущий 1: А сейчас, ребята, вы можете по очереди, не перебивая друг друга, задавать вопросы по теме нашего мероприятия.

Ведущий 2: Прежде чем задать вопрос, вам нужно поднять карточку с номером. Когда наши гости назовут ваш номер, вы сможете озвучить свой вопрос.

Ведущий 1: Правила понятны? Отлично, тогда начнем!

Примерные вопросы студентов:

- 1 Почему вы выбрали эту профессию?
- 2 Какое у вас образование? Стаж работы?
- 3 Как вы стали заместителем директора такого крупного предприятия?
- 4 Что входит в ваши прямые обязанности?
- 5 Что входит в обязанности машиниста установки?
- 6 Что требуется от соискателя работы, чтобы стать машинистом?
- 7 Какое оборудование обслуживают машинисты на заводе?
- 8 Как вы составляете график ремонта оборудования?
- 9 Как часто проходит капитальный ремонт?
- 10 Какие виды насосов у вас есть на предприятии? Расскажите о более частых поломках этих насосов.
- 11 Какую перекачивают жидкость? Какие есть станции?
- 12 Какие виды компрессоров у вас есть на предприятии? Расскажите о наиболее частых поломках этих компрессоров. Как они обслуживаются?
- 13 Какие вы для себя выделяете минусы профессии?
- 14 Какие вы для себя определили бы плюсы профессии?
- 15 Какие опасные производственные факторы влияют на работу машиниста?
- 16 Что разрешено вносить на завод, что строго запрещено заносить?
- 17 Можно ли рабочему заходить на территорию других установок? В каких случаях?
- 18 Как влияет образование и диплом при приеме на работу нового машиниста?
- 19 Как узнают неполадки оборудования? Дистанционно или нужно делать постоянно обход?
- 20 Что делать, если сломается двигатель насоса?
- 21 Какие средства индивидуальной защиты предусмотрены для машиниста?
- 22 Из чего сделана роба, какие нагрузки выдерживает каска?
- 23 Расскажите о системе разрядов на предприятии.
- 24 Как часто выдаются средства индивидуальной защиты?
- 25 В чем разница между машинистом и механиком?
- 26 Сколько участков обслуживает машинист?
- 27 Расскажите о графике работы?
- 28 Какими инструментами пользуются машинисты?
- 29 Какая разница работы в разные времена года?
- 30 Как часто производится обход машинистом?
- 31 Расскажите об иерархии на заводе, есть ли отличия в форме, каске?
- 32 Легко ли учиться в университете?
- 33 Чем учеба в университете отличается от учебы в колледже?
- 34 Как в университете проходят профессиональные практики?

Ведущий 1: Ребята, большое спасибо за интересные вопросы! Спасибо большое также нашим многоуважаемым гостям! Приглашаю всех участников встречи на общее фото.



Отчет

**о проведении круглого стола «Working professions»
(с участием представителей предприятий-социальных партнеров)**

25.02.2025г. в рамках декады механических дисциплин в КГКП «Павлодарский химико-механический колледж» состоялась встреча с представителями социальных партнеров в формате круглого стола. Гостями мероприятия стали Постников Сергей Васильевич (оператор т/у 5 разряда установки изомеризации и сплиттера нефти), Шиковец Иван (машинист технологических насосов), Шманин Иван (электромонтер ТОО «ERG Service»), Сагимбаев Олжас (выпускник ПХМК, студент НАО Торайгыров университет).

Как показывает практика, только осознанный выбор и глубокое понимание своей профессии способствуют формированию целостной личности высококвалифицированного специалиста.

Поэтому основной задачей внеклассного мероприятия было – заложить в сознании студентов интерес к профессиональной деятельности, навыки самостоятельной оценки происходящих процессов, что позволит им в дальнейшем успешно применять полученные теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности

В ходе встречи у студентов была возможность лично задать интересующие их вопросы и побеседовать с представителями завода касательно будущего трудоустройства и общественной жизни завода.

В завершение мероприятия студенты с гостями сделали общее фото. В целом, мероприятие прошло на высоком уровне, студенты остались под большим впечатлением.

Кейс-стади «We decide»

26.02.2025

**Подготовили: Хурманхан М.Х.
Казезова Д.Б.**

Положение о проведении кейс-стади «We decide»

1. Общие положения

1.1. Кейс-стади «We decide» – это образовательный конкурс, целью которого является развитие аналитических и проблемно-ориентированных навыков студентов, а также проверка их умения принимать решения в нестандартных ситуациях.

1.2. Кейс-стади проводится в рамках учебного процесса с использованием реальных или гипотетических задач из различных отраслей экономики и бизнеса.

2. Участники

2.1. Участниками конкурса могут быть студенты ПХМК, представляющие разные отделения.

2.2. Участники работают в командах по 2 человека.

2.3. Каждый участник должен быть зарегистрирован в составе команды.

3. Правила проведения

3.1. Конкурс состоит из нескольких этапов, включая теоретические задания и практические кейсы.

3.2. На каждом этапе участники должны продемонстрировать свою способность анализировать ситуацию, вырабатывать решения и обосновывать их.

3.3. Каждому кейсу будет предоставлено ограниченное время для подготовки и презентации решения.

3.4. В конце каждого этапа команды должны представить свои решения жюри для оценки.

4. Оценка решений

4.1. Оценка решений будет производиться по нескольким критериям:

- актуальность и применимость предложенного решения;
- креативность и инновационность подхода;
- логика и обоснованность решений;
- умение работать в команде и общаться с другими участниками.

4.2. Жюри могут задавать дополнительные вопросы участникам после представления решения.

5. Награды

5.1. Победители и призеры кейс-стади «We decide» получают сертификаты, дипломы и другие призы.

5.2. Все участники получают сертификаты участия.

6. Заключительные положения

6.1. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в правила проведения кейс-стади «We decide» по мере необходимости.

6.2. Все вопросы, не оговоренные данным положением, решаются организаторами мероприятия.

Отчет о проведении кейс-стади «We decide»

26 февраля 2025 года в рамках декады ЦМК механических дисциплин состоялась кейс-стади «We decide». В мероприятии приняли участие студенты групп ТНГ 23-9-3, ТНГ 23-9-1 и ЭТОМ 23-9. Целью кейс-стади было развитие аналитических навыков студентов, умения работать в команде и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Мероприятие включало анализ предложенных кейсов, в которых участники должны были выявить ключевые проблемы и предложить свои решения. В ходе презентации своих идей студенты подробно обосновывали подходы и стратегии, отвечая на вопросы жюри. Вопросы жюри позволяли глубже раскрыть предложенные решения, оценить их обоснованность и выявить сильные стороны каждого подхода.

Ход мероприятия:

1. Анализ кейсов:

Участники внимательно изучали предложенные кейсы и, работая в командах, выделяли главные проблемы, требующие решения. Каждый участник активно участвовал в процессе, выдвигая идеи и обосновывая их.

2. Презентация решений:

После завершения анализа каждый из участников команды представлял свое решение жюри, где подробно объяснял, как они подошли к решению задач, какие методы использовали для выявления проблем и каким образом предложенные решения могут быть применены в реальных условиях.

3. Обсуждение и вопросы жюри:

В ходе обсуждения после презентации жюри задавало вопросы участникам, чтобы лучше понять логику их решений, а также оценить оригинальность и применимость предложенных идей.

Результаты:

По итогам кейс-стади места распределились следующим образом:

1 место – команда ТНГ 23-9-3

2 место – команда ТНГ 23-9-1

Специальная награда за активное участие – группа ЭТОМ 23-9

Награды:

Все участники получили грамоты за активное участие и сладкие подарки.

Кейс-стади «We decide» прошла в дружественной и творческой атмосфере. Студенты продемонстрировали высокий уровень аналитического мышления и умение работать в команде. Мероприятие стало отличной возможностью для студентов улучшить свои профессиональные навыки, а также глубже понять важность командной работы и способности принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях.



Дата проведения: 26.02.2025 г.

Задействованные группы: ТНГ 23-9-3, ЭТОМ 23-9, ТНГ 23-9-1

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- углубление теоретических знаний и практических умений;
- создание условий для выявления одаренных детей;
- оказание учащимся помощи в самореализации и саморазвитии;
- стимулирование научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности учащихся.



Критерии оценивания:



	Раскрытие первой задачи	Раскрытие второй задачи	Раскрытие третьей задачи	Раскрытие четвертой задачи
Член комиссии №1	1-10 балла	1-10 балла	1-10 балла	1-10 балла
Член комиссии №2	1-10 балла	1-10 балла	1-10 балла	1-10 балла
Член комиссии №3	1-10 балла	1-10 балла	1-10 балла	1-10 балла

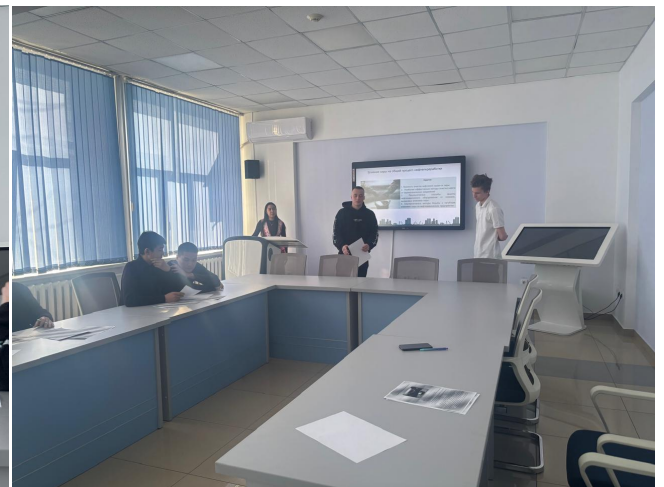
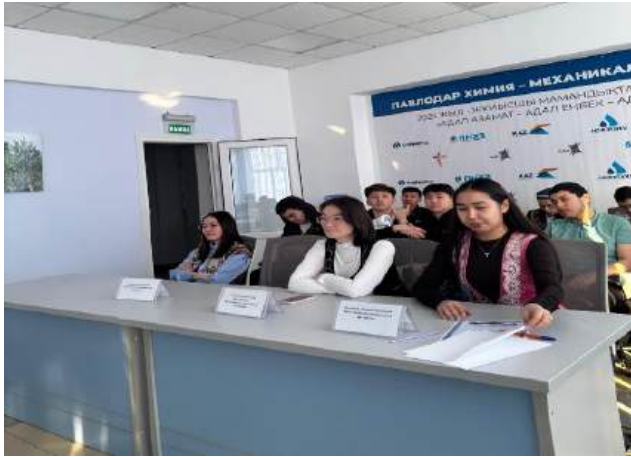
Влияние серы на общий процесс нефтепереработки



Задачи:

1. Важность очистки нефтяного сырья от серы
2. Наиболее эффективные методы очистки нефти от сероорганических соединений
3. Результативные способы защиты нефтехимического оборудования от поломок, вызванных влиянием серы
4. Альтернативные методы борьбы с пагубным влиянием серы на нефтехимическом предприятии





Мастер-класс «Покорившие металл»

27.02.2025

Подготовил: Аманжолов Д.Ж.

Отчет о проведении мастер-класса «Покорившие металл»

В рамках декады механических дисциплин 27.02.2025г. в технопарке колледжа был проведен мастер-класс «Покорившие металл» для учеников КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 г. Павлодар». Школьники выполняли изделие «Жетон» из тонколистового металла. Выполнялись такие операции как опилование, шлифование и чеканка. Ребятам при выполнении работы помогали и инструктировали студенты групп ЭТОМ 22-9 и ТНГ 22-9-1.





Видеодайджест «Экономика вокруг нас»

28.02.2025

Подготовила: Науменко И.Е.

Положение о проведении видеодайджеста «Экономика вокруг нас»

1. Общие положения

1.1. Видеодайджест «Экономика вокруг нас» – это инициатива, направленная на повышение осведомленности студентов о влиянии экономических процессов на повседневную жизнь и окружение, а также на развитие креативного мышления и командного духа.

1.2. Организаторы видеодайджеста: ЦМК механических дисциплин ПХМК.

1.3. Цели видеодайджеста:

- привлечение внимания к экономическим явлениям в повседневной жизни;
- развитие у участников навыков наблюдения, анализа и креативного подхода к решению экономических задач;
- повышение интереса к изучению экономики.

2. Участники

2.1. Участниками видеодайджеста могут стать студенты ПХМК и других заинтересованных организаций.

2.2. Участники формируются в команды по 2 человека, которые будут совместно выполнять задания.

3. Формат проведения

3.1. Видеодайджест будет проходить в формате видеозаписи, где участники должны будут фиксировать примеры экономических явлений в своей повседневной жизни (например, ценообразование, реклама, потребительские предпочтения и т.д.).

3.2. Запись видеоматериала должна длиться не больше 1 минуты.

3.3. В каждом видео участники должны будут указать:

- название команды;
- описание экономического явления;
- объяснение его значимости для повседневной жизни.

4. Порядок конкурса

4.1. Флешмоб проводится в два этапа:

Этап 1: Сбор заявок и формирование команд.

Этап 2: Съемка и представление видеоматериалов.

4.2. Заявки на участие принимаются до 24.02.2025г.

4.3. Видеоматериалы необходимо отправить на электронную почту krist03@mail.ru до 27.02.2025г.

5. Жюри и оценивание

5.1. Жюри состоит из преподавателей и представителей студенческого совета.

5.2. Оценка видеоматериалов будет производиться по следующим критериям:

- соответствие теме;
- оригинальность идеи;
- качество визуального и звукового оформления;
- глубина раскрытия экономических аспектов;
- ясность и логичность подачи материала.

6. Награждение

6.1. Победители будут объявлены 28.02.2025г.

6.2. Команды, занявшие призовые места, будут награждены дипломами.

7. Заключительные положения

7.1. Участие в видеодайджесте подразумевает согласие участников на использование их видеоматериалов в учебных и рекламных целях.

Отчет

о проведении видеодайджеста «Экономика вокруг нас»

с 24.02.2025г. по 28.02.2025г. в рамках декады механических дисциплин в КГКП «Павлодарский химико-механический колледж» среди групп 4-го курса проведен видеодайджест в формате конкурса видеороликов «Экономика вокруг нас».

Основной целью проведения конкурса стало развитие у обучающихся интереса к экономическим знаниям, повышение финансовой грамотности, а также формирование навыков критического мышления и умения применять экономические понятия в повседневной жизни.

В конкурсе приняли участие студенты 4-х курсов всех специальностей. Всего было подано 18 видеороликов от индивидуальных участников и творческих команд.

Тематика работ:

Студенты по-разному подошли к раскрытию темы «Экономика вокруг нас». Были представлены следующие направления:

- **Бюджетирование и личные финансы** (расчет расходов/доходов, советы по экономии);
- **Экономика в повседневной жизни** (анализ цен, поведение потребителя, влияние инфляции);
- **Профессии в экономике** (обзор экономических специальностей и их роль в обществе);
- **Цифровые технологии и экономика** (влияние маркетплейсов, онлайн-банкинга, криптовалют);
- **Экологическая экономика** (сбережение ресурсов, «зеленые» технологии).

Формат и креативность:

Участники продемонстрировали высокий уровень креативности и медиаграмотности. Видеоролики отличались разнообразием форматов:

- интервью и мини-документалки;
- анимации и инфографика;
- игровые сценки и инсценировки;
- видеоблоги в популярном стиле TikTok/YouTube.

Отдельного внимания заслуживают ролики, в которых использовались оригинальные сценарии, качественный видеомонтаж и элементы визуального сторителлинга.

Критерии оценки:

Жюри оценивало работы по следующим параметрам:

- соответствие теме;
- оригинальность идеи;
- качество визуального и звукового оформления;
- глубина раскрытия экономических аспектов;
- ясность и логичность подачи материала.

Результаты и награждение:

По итогам конкурса были определены победители в нескольких номинациях:

«Лучший образовательный ролик» – Нурбаев Г., группа ТНГ 21-9-1.
«За креативный подход» – Точка В., группа ХТП 21-9.
«Лучшая командная работа» – Смирнова А., Кольчук Д., группа ХТП 21-

9.

«Экономика будущего» – Махамбет А., группа ХТП 21-9.
«Лучший визуальный стиль» – Серік А., группа ТНГ 21-9-1.
«Экономика – это просто!» – Еркинова А., группа ХТП 21-9.

Победители были награждены грамотами, призами и возможностью представить свои работы на студенческой научно-практической конференции.

Конкурс показал, что студенты не только обладают интересом к экономике, но и умеют творчески подходить к серьезным темам. Многие участники продемонстрировали навыки анализа, умение находить экономические процессы в повседневной жизни и объяснять их понятным языком. Проведение подобных мероприятий способствует формированию активной гражданской позиции и развитию soft skills у молодежи.

Рекомендации на будущее:

- расширить участие студентов других учебных заведений (межколледжный уровень);
- предусмотреть мастер-классы по видеомонтажу и основам финансовой грамотности перед конкурсом;
- организовать выставку лучших работ в офлайн- и онлайн-формате;
- использовать работы как учебный материал по экономике.



